

MANIFESTO

MEPP

MOVIMENTO PELA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA

Um compromisso coletivo
com o presente e com o futuro
das **escolas profissionalizantes**
do Estado de **São Paulo**.



VALORIZAÇÃO DAS
ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES



COOPERAÇÃO ENTRE
INSTITUIÇÕES E SETORES



INOVAÇÃO E QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO



PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO
E INTELIGÊNCIA SETORIAL



OPORTUNIDADES PARA
ESTUDANTES E PROFISSIONAIS



DESENVOLVIMENTO PARA
O ESTADO DE SÃO PAULO



EDUCAÇÃO QUE FORMA.
OPORTUNIDADES QUE TRANSFORMAM.
FUTURO QUE CONSTRUÍMOS JUNTOS.



Sumário

CAPÍTULO 1 - O NASCIMENTO DO MEPP	11
CAPÍTULO 2 - O MANIFESTO	13
O QUE NOS MOVE.....	14
O QUE DEFENDEMOS.....	14
O NOSSO COMPROMISSO	15
NOSSO CONVITE.....	15
CARTA DE PRINCÍPIOS DO MEPP	15
CAPÍTULO 3 - A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	17
A EDUCAÇÃO QUE APROXIMA PESSOAS E OPORTUNIDADES	18
O MOTOR SILENCIOSO DO DESENVOLVIMENTO	18
DESENVOLVIMENTO HUMANO	19
UM PILAR DA COMPETITIVIDADE DE SÃO PAULO	19
MUITO ALÉM DO EMPREGO	20
O PAPEL DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	20
UM COMPROMISSO COM O FUTURO.....	20
MENSAGEM DO MEPP	21
CAPÍTULO 4 - PANORAMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL	23
UMA HISTÓRIA DE CONSTRUÇÃO	24
A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM NÚMEROS	24
O ECOSISTEMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	25
UM MERCADO EM TRANSFORMAÇÃO	25
O DESAFIO DA QUALIFICAÇÃO	26
A CONTRIBUIÇÃO DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	26
O BRASIL QUE QUEREMOS CONSTRUIR	26
A VISÃO DO MEPP	27
CAPÍTULO 5 - SÃO PAULO: O ESTADO QUE FORMA O FUTURO DO BRASIL	29
O MAIOR ECOSISTEMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO PAÍS	30

O ESTADO QUE MAIS GERA OPORTUNIDADES.....	30
ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES: UMA REDE QUE TRANSFORMA O ESTADO	31
O NOVO CICLO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA.....	32
O DESAFIO DA REPRESENTATIVIDADE	32
O PAPEL DO MEPP	33
NOSSA VISÃO PARA O ESTADO	33
MENSAGEM DO MEPP	33

CAPÍTULO 6 - O IMPACTO DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES35

MUITO MAIS DO QUE ENSINAR UMA PROFISSÃO	35
O IMPACTO ECONÔMICO	36
O IMPACTO NAS EMPRESAS	37
O IMPACTO NAS CIDADES	37
O IMPACTO NAS FAMÍLIAS	37
O IMPACTO SOCIAL.....	38
O IMPACTO NA INOVAÇÃO	38
O IMPACTO QUE NÃO APARECE NAS ESTATÍSTICAS	39
POR QUE O MEPP EXISTE	39
NOSSO COMPROMISSO.....	39

CAPÍTULO 7 - OS DESAFIOS DO SETOR.....41

UM MERCADO QUE MUDA MAIS RÁPIDO DO QUE OS CURRÍCULOS	42
A REVOLUÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	42
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	42
SUSTENTABILIDADE DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	43
BUROCRACIA E SEGURANÇA JURÍDICA	43
APROXIMAR EDUCAÇÃO E MERCADO.....	44
A NOVA GERAÇÃO DE ESTUDANTES.....	44
REPRESENTATIVIDADE: UM DESAFIO ESTRATÉGICO	44
COOPERAÇÃO COMO CAMINHO	45
O PAPEL DO MEPP DIANTE DOS DESAFIOS	45
NOSSO COMPROMISSO.....	45

CAPÍTULO 8 - VOZES DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES47

QUEM VIVE O SETOR CONHECE SEUS DESAFIOS	48
A EXPERIÊNCIA COMO FONTE DE CONHECIMENTO	48
REPRESENTAR É, ANTES DE TUDO, ESCUTAR.....	48
CADA ESCOLA TEM UMA HISTÓRIA PARA CONTAR	49

O VALOR DA COLABORAÇÃO	49
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO	49
O MEPP COMO ESPAÇO DE CONVERGÊNCIA	50
UMA VOZ COLETIVA.....	50
NOSSO COMPROMISSO.....	50
O CONVITE	51

CAPÍTULO 9 - OS QUATRO PILARES DO MEPP.....53

PRIMEIRO PILAR - REPRESENTATIVIDADE	53
SEGUNDO PILAR - FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL.....	54
TERCEIRO PILAR - INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO.....	54
QUARTO PILAR - COOPERAÇÃO.....	55
QUATRO PILARES. UM ÚNICO PROPÓSITO.	55
COMO TRANSFORMAMOS PRINCÍPIOS EM AÇÕES	56
UMA VISÃO PARA O FUTURO	56
NOSSO COMPROMISSO.....	57

CAPÍTULO 10 - CENSO MEPP.....59

POR QUE UM CENSO?	59
UMA FOTOGRAFIA DO SETOR.....	60
O QUE O CENSO PRETENDE CONHECER	60
MUITO MAIS DO QUE DADOS.....	61
UM INSTRUMENTO PARA TODA A SOCIEDADE	62
DADOS QUE GERAM DIÁLOGO	62
COMPROMISSO COM A ÉTICA E A TRANSPARÊNCIA	62
UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	63
O OBSERVATÓRIO MEPP	63
NOSSO COMPROMISSO.....	63
UM CONVITE À PARTICIPAÇÃO	63

CAPÍTULO 11 - O COMPROMISSO DO MOVIMENTO.....65

UM MOVIMENTO, NÃO UMA CAMPANHA	65
COMPROMISSO COM AS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	66
COMPROMISSO COM OS ESTUDANTES.....	66
COMPROMISSO COM OS EDUCADORES	66
COMPROMISSO COM O SETOR PRODUTIVO	67
COMPROMISSO COM O PODER PÚBLICO	67
COMPROMISSO COM A SOCIEDADE	67

COMPROMISSO COM O CONHECIMENTO	68
COMPROMISSO COM O FUTURO	68
NOSSA FORMA DE ATUAR	68
NOSSO LEGADO	69
UM COMPROMISSO ABERTO	69
Carta de Compromisso do MEPP	70

CAPÍTULO 12 - A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE.....71

EDUCAR É UM PROJETO COLETIVO	72
O PAPEL DAS FAMÍLIAS	72
O PAPEL DAS EMPRESAS	72
O PAPEL DAS UNIVERSIDADES E INSTITUIÇÕES DE PESQUISA	73
O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	73
O PAPEL DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO	73
O PAPEL DOS EX-ALUNOS	74
O PAPEL DOS MUNICÍPIOS	74
UMA REDE DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA	74
COMO CADA PESSOA PODE CONTRIBUIR	75
O MOVIMENTO É DE TODOS	75
UM CONVITE À SOCIEDADE	75
Pacto Paulista pela Educação Profissional	76

CAPÍTULO 13 - LINHA DO TEMPO DO MOVIMENTO.....79

A ORIGEM	79
O NASCIMENTO	80
A PRIMEIRA ETAPA	80
A SEGUNDA ETAPA	80
A TERCEIRA ETAPA	81
A QUARTA ETAPA	81
A QUINTA ETAPA	81
UMA VISÃO DE LONGO PRAZO	82
MARCOS QUE PRETENDEMOS CONSTRUIR	82
UMA HISTÓRIA EM CONSTRUÇÃO	83
O LEGADO	83
O FUTURO COMEÇA AGORA	83
<i>Fase 1 — Fundação</i>	<i>84</i>
<i>Fase 2 — Estruturação</i>	<i>84</i>
<i>Fase 3 — Integração</i>	<i>84</i>

Fase 4 — Consolidação..... 84

Fase 5 — Legado..... 84

CAPÍTULO 14 - INDICADORES E INFOGRÁFICOS87

POR QUE OS INDICADORES SÃO IMPORTANTES?	87
O PAPEL DOS INFOGRÁFICOS	88
O PAINEL DE INDICADORES DO MEPP	88
INDICADORES DE ACESSO	88
INDICADORES DE FORMAÇÃO	89
INDICADORES DE IMPACTO ECONÔMICO	89
INDICADORES DE EMPREGABILIDADE	89
INDICADORES DE INOVAÇÃO	90
INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL	90
INDICADORES DE PARTICIPAÇÃO	90
UM OBSERVATÓRIO EM MOVIMENTO	90
TRANSPARÊNCIA COMO PRINCÍPIO	91
DO DADO À DECISÃO.....	91
UMA CULTURA DE AVALIAÇÃO E MELHORIA CONTÍNUA.....	91
O PAINEL DO FUTURO	92
NOSSO COMPROMISSO.....	92
PROPOSTA DE PAINEL ESTRATÉGICO DO MEPP	93

CAPÍTULO 15 - CASOS E HISTÓRIAS.....95

HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM	95
O PRIMEIRO EMPREGO.....	96
RECOMEÇAR TAMBÉM É TRANSFORMAR	96
O PROFESSOR QUE TRANSFORMA DESTINOS	96
EMPREENDEDORES FORMADOS PELA EDUCAÇÃO	97
HISTÓRIAS DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	97
O IMPACTO NAS FAMÍLIAS	98
HISTÓRIAS QUE AINDA SERÃO ESCRITAS.....	98
O LIVRO DAS HISTÓRIAS DO MEPP	98
MEMÓRIAS QUE INSPIRAM O FUTURO	99
NOSSO COMPROMISSO.....	99
GALERIA DA TRANSFORMAÇÃO	99

CAPÍTULO 16 - CARTA ÀS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES101

VOCÊS NUNCA ESTIVERAM SOZINHOS	101
CADA ESCOLA IMPORTA	102
VOCÊS FORMAM MUITO MAIS DO QUE PROFISSIONAIS	102
O FUTURO EXIGIRÁ AINDA MAIS	103
O MOVIMENTO É CONSTRUÍDO POR VOCÊS	103
NOSSO COMPROMISSO COM VOCÊS.....	103
UMA REDE QUE APRENDE JUNTA.....	104
NOSSO SONHO	104
UM CONVITE	105
A FORÇA DA UNIÃO	105
NOSSO AGRADECIMENTO	105
CARTA DE ADESÃO AO PROPÓSITO.....	106

CAPÍTULO 17 - CONVITE PARA ADESÃO.....107

ESTE MOVIMENTO PRECISA DE PESSOAS	107
MAIS DO QUE UMA ADESÃO.....	108
POR QUE PARTICIPAR?	108
COMO CADA ESCOLA PODE CONTRIBUIR	109
O QUE CONSTRUÍREMOS JUNTOS	109
UM MOVIMENTO ABERTO	109
UM CONVITE AOS EDUCADORES	110
UM CONVITE ÀS EMPRESAS.....	110
UM CONVITE À SOCIEDADE.....	111
NOSSO PROPÓSITO COMUM	111
UMA DECISÃO QUE PRODUZ LEGADO	111
O PRIMEIRO PASSO	111
NOSSO CONVITE.....	112
Carta de Adesão ao MEPP.....	112
Manifesto de Adesão.....	113
<i>TERMO DE ADESÃO AO MOVIMENTO PELA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA.....</i>	<i>113</i>

CAPÍTULO 18 - PÁGINA PARA ASSINATURA INSTITUCIONAL.....115

UMA ASSINATURA QUE REPRESENTA UM PROPÓSITO	115
NOSSO COMPROMISSO COLETIVO	116
DECLARAÇÃO DE ADESÃO	116
TERMO SIMBÓLICO DE COMPROMISSO	117
Movimento pela Educação Profissional Paulista	117
<i>Dados da Instituição.....</i>	<i>117</i>

Declaração	118
Registro Institucional	118
CERTIFICADO MORAL DE PARTICIPAÇÃO	119
UMA PÁGINA QUE DEVE GANHAR VIDA	119
UMA REDE DE COMPROMISSOS	119
O VALOR DE UMA ASSINATURA	120
CAPÍTULO 19 – APOIADORES	121
O VALOR DE APOIAR UMA CAUSA	121
QUEM PODE SER APOIADOR.....	122
APOIAR É COMPARTILHAR RESPONSABILIDADES	122
DIFERENTES FORMAS DE APOIO	123
UMA REDE DE PARCEIROS	123
RECONHECIMENTO AOS APOIADORES	123
A FORÇA DAS PARCERIAS	124
APOIAR O FUTURO.....	124
OBRIGADO	124
PAINEL DOS APOIADORES	125
GALERIA DOS FUNDADORES	125
SELO “APOIADOR DO MEPP”	126
CAPÍTULO 20 – ENCERRAMENTO.....	127
UM MOVIMENTO QUE NASCE DA ESPERANÇA	127
O QUE APRENDEMOS	128
O FUTURO NÃO ESPERA	128
NOSSO LEGADO	129
UMA PROMESSA.....	129
UMA MENSAGEM AOS EDUCADORES.....	129
UMA MENSAGEM AOS ESTUDANTES	130
UMA MENSAGEM ÀS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES	130
UMA MENSAGEM À SOCIEDADE	130
O MANIFESTO CONTINUA	131
UM MOVIMENTO PARA AS PRÓXIMAS GERAÇÕES	131
NOSSA CONVICÇÃO.....	131
UMA ÚLTIMA PALAVRA	132
UMA VISÃO PARA 2050	133
EPÍLOGO	133



CAPÍTULO 1 - O NASCIMENTO DO MEPP

Todo grande movimento nasce quando uma realidade deixa de ser ignorada.

Durante décadas, milhares de escolas profissionalizantes espalhadas pelo Estado de São Paulo fizeram silenciosamente aquilo que poucas instituições conseguem realizar: transformar conhecimento em oportunidade, oportunidade em profissão e profissão em dignidade.

Enquanto a economia se modernizava, novas profissões surgiam e o mercado de trabalho se tornava cada vez mais exigente, essas escolas permaneceram presentes, formando eletricitas, técnicos em enfermagem, programadores, soldadores, cabeleireiros, mecânicos, profissionais administrativos, especialistas em tecnologia, logística, gastronomia, estética e inúmeras outras carreiras essenciais para o desenvolvimento do Estado.

Todos os dias, milhões de brasileiros entram em empresas, hospitais, clínicas, indústrias, escritórios, oficinas, salões de beleza, laboratórios e comércios levando consigo um conhecimento adquirido em uma escola profissionalizante.

No entanto, apesar de sua relevância social e econômica, esse setor raramente ocupa espaço nas grandes discussões sobre educação, desenvolvimento econômico e políticas públicas.

As escolas profissionalizantes continuam formando o futuro, mas, muitas vezes, permanecem invisíveis para quem decide o futuro.

Foi dessa percepção que nasceu o MEPP.

Não como uma entidade criada para representar interesses isolados.

Não como uma organização voltada apenas para um segmento específico.

E muito menos como um movimento construído para responder a um momento político.

O MEPP nasceu para dar voz a um setor que há muito tempo contribui para o desenvolvimento do Estado de São Paulo sem receber a mesma atenção dedicada a outras áreas da educação.

Nasceu para aproximar escolas, educadores, mantenedores, gestores, profissionais e sociedade em torno de um propósito comum: fortalecer a educação profissional paulista.

Porque acreditamos que representar começa ouvindo.

Antes de defender propostas, é preciso compreender realidades.
Antes de apresentar soluções, é preciso conhecer desafios.
Antes de construir políticas públicas, é preciso ouvir quem vive a educação profissional todos os dias.
O MEPP nasce exatamente desse compromisso.
Um compromisso permanente com a escuta, com o diálogo, com a construção coletiva e com a valorização de todos aqueles que dedicam suas vidas à formação profissional.
Mais do que um movimento institucional, o MEPP representa uma rede de pessoas que acreditam que o desenvolvimento econômico de São Paulo passa, necessariamente, pela valorização da educação profissional.
Não existe indústria forte sem profissionais qualificados.
Não existe inovação sem formação.
Não existe competitividade sem conhecimento.
Não existe desenvolvimento sustentável sem pessoas preparadas para transformar oportunidades em resultados.
Por isso, este Manifesto não pertence ao MEPP.
Pertence a cada escola profissionalizante.
Pertence a cada professor.
Pertence a cada gestor.
Pertence a cada colaborador que abre os portões de uma escola todos os dias.
Pertence a cada estudante que decidiu transformar sua própria história por meio da educação.
O nascimento do MEPP representa o início de uma construção coletiva.
Uma construção baseada em diálogo.
Em representatividade.
Em responsabilidade.
E na convicção de que quem forma o futuro precisa, finalmente, ocupar o lugar de protagonismo que sempre mereceu.

"O MEPP não nasce para falar por ninguém. Nasce para garantir que quem dedica sua vida à educação profissional tenha voz, representação e participação na construção do futuro de São Paulo."

CAPÍTULO 2 - O MANIFESTO

Um compromisso com quem transforma vidas por meio da educação profissional.

"Quem forma o futuro também precisa ser ouvido."

Essa frase não é apenas o ponto de partida deste documento.

Ela representa a essência do Movimento pela Educação Profissional Paulista.

Vivemos em um tempo de profundas transformações. A tecnologia redefine profissões, a inteligência artificial modifica processos produtivos, novos modelos de trabalho surgem em ritmo acelerado e as empresas enfrentam um desafio cada vez maior: encontrar pessoas qualificadas para responder às demandas de uma economia em constante evolução.

Nesse cenário, a educação profissional deixou de ser apenas uma alternativa de formação. Ela tornou-se uma necessidade estratégica para o desenvolvimento social, econômico e humano.

Entretanto, enquanto milhares de estudantes encontram nas escolas profissionalizantes a oportunidade de construir uma carreira, existe um setor inteiro que permanece pouco representado nas decisões que impactam diretamente seu funcionamento.

São mantenedores que investem diariamente em infraestrutura, inovação e qualidade.

São gestores que enfrentam desafios administrativos, regulatórios e financeiros.

São professores que atualizam constantemente seus conhecimentos para acompanhar as mudanças do mercado.

São coordenadores, equipes pedagógicas, secretarias, profissionais comerciais, administrativos, tecnologia, limpeza e manutenção que trabalham todos os dias para garantir que cada aluno tenha acesso a uma formação de excelência.

Todos compartilham a mesma missão.

Transformar vidas.

E é justamente por reconhecer esse compromisso que nasce este Manifesto.

Não como um documento de reivindicações.

Mas como uma declaração pública de princípios.

Uma afirmação coletiva de valores.

Um compromisso permanente com a construção de uma educação profissional mais forte, mais reconhecida e mais presente nas decisões que moldam o futuro do Estado de São Paulo.

O Manifesto do MEPP parte de uma convicção simples:

A educação profissional não é apenas uma política educacional. É uma política de desenvolvimento.

Quando uma pessoa aprende uma profissão, ela amplia suas oportunidades.

Quando uma empresa encontra profissionais qualificados, ela cresce.

Quando uma cidade fortalece sua educação profissional, atrai investimentos, gera empregos e impulsiona sua economia.

Quando o Estado valoriza esse setor, toda a sociedade se beneficia.

Por isso, acreditamos que fortalecer as escolas profissionalizantes significa fortalecer o desenvolvimento de São Paulo.

O QUE NOS MOVE

O MEPP acredita que nenhuma transformação acontece de forma isolada.

Ela nasce da cooperação.

Do diálogo.

Da confiança.

Da capacidade de unir pessoas diferentes em torno de um propósito comum.

Nosso movimento não pretende substituir instituições existentes.

Não pretende disputar protagonismo.

Não pretende representar interesses particulares.

O MEPP nasce para conectar.

Para ouvir.

Para integrar.

Para construir pontes entre quem vive a educação profissional e quem formula políticas públicas.

Porque acreditamos que as melhores soluções surgem quando aqueles que conhecem os desafios também participam da construção das respostas.

O QUE DEFENDEMOS

Defendemos uma educação profissional reconhecida como elemento estratégico para o desenvolvimento do Estado.

Defendemos escolas profissionalizantes valorizadas pelo impacto social que produzem diariamente.

Defendemos um ambiente regulatório mais simples, moderno e eficiente.

Defendemos a inovação como instrumento permanente de evolução das instituições de ensino.

Defendemos o fortalecimento da relação entre educação e setor produtivo.
Defendemos políticas públicas construídas com diálogo, dados, evidências e participação.
Defendemos o respeito à diversidade de modelos educacionais, compreendendo que cada instituição possui sua identidade, sua história e sua contribuição para a sociedade.
Defendemos que a voz das escolas profissionalizantes esteja presente onde as decisões são tomadas.

O NOSSO COMPROMISSO

Comprometemo-nos a atuar com independência institucional.
Comprometemo-nos a ouvir antes de propor.
Comprometemo-nos a representar com responsabilidade.
Comprometemo-nos a incentivar a cooperação entre escolas, entidades, empresas e poder público.
Comprometemo-nos a promover conhecimento, dados e boas práticas que fortaleçam todo o ecossistema da educação profissional.
Comprometemo-nos a construir um movimento plural, democrático e permanente.
Porque acreditamos que nenhuma instituição, por maior que seja, consegue transformar a realidade sozinha.

NOSSO CONVITE

Este Manifesto é um convite.
Um convite para que escolas profissionalizantes caminhem juntas.
Para que educadores compartilhem conhecimento.
Para que gestores encontrem apoio.
Para que empresas participem da formação dos profissionais de que necessitam.
Para que estudantes reconheçam o valor da qualificação profissional.
Para que a sociedade compreenda que investir em educação profissional significa investir em desenvolvimento econômico, inclusão social e geração de oportunidades.
O MEPP não pertence a uma pessoa.
Não pertence a uma instituição.
Não pertence a um grupo específico.
O MEPP pertence a todos aqueles que acreditam que a educação profissional merece ser reconhecida como uma das maiores forças transformadoras do Estado de São Paulo.

CARTA DE PRINCÍPIOS DO MEPP

Ao aderir ao Manifesto, afirmamos que:

- A educação profissional transforma vidas e fortalece a sociedade.

- As escolas profissionalizantes desempenham um papel estratégico no desenvolvimento do Estado.
- O diálogo deve orientar a construção de políticas públicas para o setor.
- A inovação e a qualidade devem caminhar juntas.
- A cooperação produz resultados mais duradouros do que a competição.
- A representatividade nasce da escuta e da participação.
- Quem forma o futuro também precisa ser ouvido.

Este Manifesto não marca o fim de uma discussão. Marca o início de uma construção coletiva. Que cada assinatura represente um compromisso com uma educação profissional mais forte, mais respeitada e mais presente no futuro de São Paulo.

CAPÍTULO 3 - A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Quando uma profissão transforma uma vida, toda a sociedade avança.

"Toda profissão começa com alguém disposto a ensinar e alguém disposto a aprender."

Existe um momento que muda definitivamente a trajetória de uma pessoa.

Não é quando ela recebe seu primeiro salário.

Não é quando conquista uma promoção.

Não é quando abre a própria empresa.

Esse momento acontece antes.

Acontece quando ela adquire uma profissão.

A educação profissional representa exatamente esse ponto de transformação. Ela conecta sonhos às oportunidades, conhecimento às necessidades do mercado e pessoas ao desenvolvimento econômico.

Enquanto parte da educação prepara cidadãos para compreender o mundo, a educação profissional prepara cidadãos para atuar nele.

Ela ensina competências técnicas, desenvolve habilidades comportamentais, fortalece a autonomia e amplia a capacidade de adaptação diante das constantes mudanças da sociedade.

Por isso, seu impacto vai muito além da sala de aula.

Ela movimenta economias.

Impulsiona empresas.

Reduz desigualdades.

Estimula o empreendedorismo.

Gera inovação.

Fortalece comunidades.

E transforma vidas.

A EDUCAÇÃO QUE APROXIMA PESSOAS E OPORTUNIDADES

O mercado de trabalho muda em uma velocidade sem precedentes.
Novas tecnologias surgem diariamente.
Profissões desaparecem.
Outras são criadas.
Processos produtivos tornam-se mais sofisticados.
As empresas exigem atualização contínua.
Nesse contexto, a educação profissional exerce um papel estratégico: reduzir a distância entre aquilo que o mercado necessita e aquilo que os profissionais são capazes de oferecer.
Essa conexão beneficia todos.
O estudante conquista melhores oportunidades.
A empresa encontra talentos qualificados.
A economia ganha produtividade.
A sociedade cresce de forma mais sustentável.
Investir em educação profissional significa investir na capacidade de um Estado competir, inovar e prosperar.

O MOTOR SILENCIOSO DO DESENVOLVIMENTO

Muitas das atividades essenciais ao funcionamento da sociedade dependem diretamente da formação profissional.

É nas escolas profissionalizantes que milhares de pessoas aprendem as competências necessárias para atuar em áreas como:

- Saúde;
- Tecnologia da Informação;
- Indústria;
- Construção Civil;
- Logística;
- Gestão e Administração;
- Comércio;
- Beleza e Estética;
- Mecânica;
- Elétrica;
- Automação;
- Segurança do Trabalho;
- Meio Ambiente;
- Agronegócio;
- Turismo;
- Design;
- Serviços.

Por trás de cada empresa produtiva existe alguém que recebeu formação profissional.
Por trás de cada atendimento de qualidade existe alguém que foi preparado para exercer sua profissão com competência.
Por trás de cada inovação existe conhecimento aplicado.
A educação profissional não apenas acompanha o desenvolvimento econômico.
Ela o torna possível.

DESENVOLVIMENTO HUMANO

Frequentemente, os indicadores econômicos são utilizados para medir o impacto da educação.
Mas existe uma dimensão ainda mais importante.
A dimensão humana.
Quando uma pessoa aprende uma profissão, ela conquista algo que ninguém pode retirar.
Conhecimento, autonomia, confiança, perspectiva.
A educação profissional fortalece a autoestima.
Estimula a responsabilidade.
Desenvolve disciplina.
Incentiva o pensamento crítico.
Promove cidadania.
Ensina que aprender continuamente é parte da vida profissional.
Mais do que formar trabalhadores, forma pessoas preparadas para enfrentar desafios, resolver problemas e construir seu próprio futuro.

UM PILAR DA COMPETITIVIDADE DE SÃO PAULO

São Paulo possui a maior economia do Brasil.
É referência nacional em inovação, indústria, comércio, serviços e tecnologia.
Entretanto, manter essa posição depende de um fator decisivo:
Pessoas qualificadas.
Nenhum investimento gera resultados sem profissionais preparados.
Nenhuma tecnologia produz impacto sem pessoas capazes de utilizá-la.
Nenhuma empresa cresce sem talentos.
A educação profissional é uma das principais responsáveis por sustentar essa competitividade.
Ela conecta formação e produtividade.
Conhecimento e inovação.
Empregabilidade e crescimento econômico.
Fortalecê-la significa fortalecer o próprio futuro do Estado.

MUITO ALÉM DO EMPREGO

A educação profissional não prepara apenas para ocupar vagas existentes.

Ela prepara pessoas para criar novas oportunidades, empreendedores, líderes, prestadores de serviços, consultores, inovadores, profissionais autônomos, empresários.

- Ela estimula criatividade.
- Capacidade de adaptação.
- Resolução de problemas.
- Aprendizagem contínua.

Essas competências tornam-se cada vez mais relevantes em um mercado caracterizado por mudanças constantes.

O PAPEL DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Nenhum desses resultados acontece por acaso.

Eles são consequência do trabalho realizado diariamente por milhares de escolas profissionalizantes distribuídas por todo o Estado de São Paulo.

São instituições que investem em infraestrutura.

Atualizam laboratórios.

Capacitam professores.

Revisam metodologias.

Incorporam novas tecnologias.

Constroem parcerias com empresas.

Acompanham tendências do mercado.

Adaptam-se continuamente para oferecer uma formação conectada às necessidades da sociedade.

Essas escolas representam um patrimônio educacional e econômico que merece reconhecimento, valorização e participação ativa na construção das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento profissional.

UM COMPROMISSO COM O FUTURO

As próximas décadas serão marcadas por profundas transformações tecnológicas.

Inteligência Artificial, automação, robótica, biotecnologia, economia verde, digitalização, novas profissões surgirão e outras desaparecerão.

A educação profissional será responsável por preparar milhões de pessoas para essa nova realidade.

Ela continuará sendo a ponte entre inovação e oportunidade.

Entre conhecimento e desenvolvimento.

Entre pessoas e futuro.

Por isso, fortalecer a educação profissional não é apenas uma escolha estratégica. É uma necessidade para qualquer sociedade que deseja crescer de forma sustentável.

MENSAGEM DO MEPP

Acreditamos que toda profissão merece respeito.
Acreditamos que todo estudante merece oportunidade.
Acreditamos que toda escola profissionalizante merece reconhecimento.
Acreditamos que investir na educação profissional é investir na competitividade, na inclusão social, na inovação e no desenvolvimento do Estado de São Paulo.
Essa não é apenas uma defesa do setor.
É uma defesa do futuro.

"A educação profissional não transforma apenas carreiras. Ela transforma famílias, fortalece empresas, impulsiona cidades e constrói o futuro de uma sociedade inteira."



CAPÍTULO 4 - PANORAMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL

A força que impulsiona o desenvolvimento do país.

"Nenhum país se desenvolve sem investir na formação de pessoas capazes de transformar conhecimento em produtividade, inovação e oportunidades."

Ao longo da história, as nações que alcançaram elevados níveis de desenvolvimento econômico compartilharam uma característica em comum: investiram fortemente na qualificação de sua população.

- Alemanha.
- Coreia do Sul.
- Canadá.
- Suíça.
- Austrália.
- Singapura.

Todos esses países compreenderam que educação profissional não é apenas uma política educacional.

É uma estratégia nacional de desenvolvimento.

No Brasil, essa percepção vem se consolidando de forma cada vez mais evidente.

À medida que a economia se torna mais complexa, as empresas passam a exigir profissionais mais preparados, adaptáveis e capazes de acompanhar a velocidade das transformações tecnológicas.

Nesse contexto, a educação profissional ocupa um papel cada vez mais estratégico.

Ela conecta pessoas às oportunidades, fortalece a competitividade das empresas e contribui diretamente para o crescimento econômico do país.

UMA HISTÓRIA DE CONSTRUÇÃO

A educação profissional brasileira possui uma trajetória centenária.

Desde a criação das primeiras Escolas de Aprendizizes Artífices, em 1909, o país iniciou a construção de um sistema voltado à formação para o trabalho.

Ao longo das décadas, essa estrutura evoluiu significativamente.

Novas instituições foram criadas.

A indústria passou a investir na formação técnica.

O Sistema S consolidou-se como uma referência nacional.

Os Institutos Federais ampliaram a oferta pública.

As redes estaduais expandiram sua atuação.

As escolas profissionalizantes privadas fortaleceram sua presença em milhares de municípios.

Hoje, o Brasil possui um ecossistema diversificado de educação profissional, formado por instituições públicas, privadas, comunitárias e do terceiro setor, cada uma desempenhando papel fundamental na preparação de profissionais para diferentes segmentos econômicos.

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM NÚMEROS

A educação profissional brasileira movimenta milhões de estudantes e representa um dos principais instrumentos de qualificação da força de trabalho nacional.

Segundo dados oficiais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), as matrículas na Educação Profissional e Tecnológica vêm apresentando crescimento nos últimos anos, refletindo a crescente demanda por formação técnica e qualificação profissional.

Esse crescimento demonstra uma mudança importante no comportamento da sociedade.

Cada vez mais pessoas compreendem que aprender uma profissão amplia oportunidades de emprego, renda e empreendedorismo.

Ao mesmo tempo, empresas de todos os portes reconhecem que investir em mão de obra qualificada é condição indispensável para aumentar produtividade, inovação e competitividade.

A educação profissional deixou de ser uma alternativa. Tornou-se uma necessidade para indivíduos, empresas e para o próprio desenvolvimento do Brasil.

O ECOSISTEMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A força da educação profissional brasileira está na diversidade de instituições que compõem esse sistema.

Entre elas destacam-se:

- Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Redes estaduais de ensino técnico;
- Centro Paula Souza;
- SENAI;
- SENAC;
- SENAR;
- SENAT;
- SENACON (quando aplicável a programas específicos);
- Escolas profissionalizantes privadas;
- Escolas corporativas;
- Instituições comunitárias;
- Organizações do Terceiro Setor;
- Centros de formação profissional.

Cada uma atende públicos distintos.

Cada uma possui metodologias próprias.

Cada uma contribui para atender necessidades específicas do mercado.

Juntas, representam uma das maiores redes de formação profissional da América Latina.

UM MERCADO EM TRANSFORMAÇÃO

As mudanças tecnológicas aceleraram profundamente a necessidade de qualificação.

A digitalização da economia.

A Inteligência Artificial.

A automação industrial.

A Indústria 4.0.

A economia verde.

A transformação digital dos serviços.

Todos esses fatores aumentaram a demanda por profissionais capazes de aprender continuamente.

Hoje, a qualificação deixou de ocorrer apenas no início da carreira.

Ela acompanha toda a vida profissional.

Nesse novo cenário, as escolas profissionalizantes assumem um papel permanente de atualização das competências da população.

O DESAFIO DA QUALIFICAÇÃO

Embora o Brasil possua um sistema robusto de educação profissional, ainda enfrenta desafios significativos.

Milhões de trabalhadores precisam atualizar competências diante das novas tecnologias.

Diversos setores econômicos relatam dificuldade para preencher vagas técnicas.

Empresas convivem com escassez de profissionais qualificados em áreas estratégicas.

Ao mesmo tempo, muitos jovens ainda desconhecem o potencial da educação profissional como caminho para inserção rápida e qualificada no mercado de trabalho.

Esses desafios demonstram que ampliar o acesso, fortalecer a qualidade e valorizar as instituições de ensino profissional continuam sendo prioridades nacionais.

A CONTRIBUIÇÃO DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

As escolas profissionalizantes privadas exercem papel essencial nesse contexto.

Presentes em centenas de municípios brasileiros, elas ampliam o acesso à qualificação, oferecem cursos alinhados às demandas locais e respondem com rapidez às transformações do mercado de trabalho.

Sua capacidade de inovação, adaptação curricular e proximidade com o setor produtivo faz dessas instituições importantes parceiras do desenvolvimento econômico.

Elas não apenas acompanham as mudanças.

Frequentemente, antecipam tendências.

Criam novos cursos.

Atualizam metodologias.

Investem em laboratórios.

Firmam parcerias com empresas.

Promovem empregabilidade.

Contribuem diretamente para o fortalecimento das economias regionais.

O BRASIL QUE QUEREMOS CONSTRUIR

O futuro do Brasil dependerá da capacidade de formar pessoas preparadas para um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico.

Isso exige investimentos permanentes em educação profissional.

Exige inovação.

Exige integração entre educação e setor produtivo.

Exige políticas públicas construídas com base em evidências.

Exige valorização das instituições que realizam esse trabalho diariamente.

O MEPP acredita que fortalecer as escolas profissionalizantes é fortalecer a capacidade do Brasil de inovar, gerar empregos, reduzir desigualdades e construir um desenvolvimento mais sustentável.

A VISÃO DO MEPP

A educação profissional brasileira já demonstrou sua importância.

Agora precisa ampliar seu reconhecimento.

O país não pode tratar a formação profissional como política complementar.

Ela deve ser compreendida como um dos pilares da estratégia nacional de desenvolvimento.

Valorizar quem forma profissionais significa investir na produtividade, na competitividade, na inovação e no futuro do Brasil.

Porque nenhuma economia cresce sem pessoas preparadas.

E nenhuma sociedade alcança desenvolvimento sustentável sem educação profissional forte.

MEPP
— MOVIMENTO PELA —
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
— P A U L I S T A —

CAPÍTULO 5 - SÃO PAULO: O ESTADO QUE FORMA O FUTURO DO BRASIL

A educação profissional como patrimônio estratégico do desenvolvimento paulista.

"O futuro da economia paulista depende diretamente da capacidade de formar pessoas preparadas para transformá-la."

São Paulo é muito mais do que o maior estado brasileiro em população ou em atividade econômica.

São Paulo é o principal centro de inovação, produção industrial, agronegócio, tecnologia, serviços, comércio, saúde e logística da América Latina.

Grande parte das decisões econômicas do país nasce aqui.

As principais cadeias produtivas passam por aqui.

Os maiores investimentos acontecem aqui.

Mas existe um fator que sustenta toda essa estrutura.

As pessoas.

Nenhuma indústria produz sem profissionais qualificados.

Nenhum hospital funciona sem técnicos preparados.

Nenhuma empresa de tecnologia cresce sem pessoas capacitadas.

Nenhuma obra é concluída sem mão de obra especializada.

Nenhuma economia permanece competitiva quando deixa de investir em qualificação.

É exatamente nesse ponto que a educação profissional assume um papel estratégico para São Paulo.

Ela não acompanha o desenvolvimento do Estado.

Ela o torna possível.

O MAIOR ECOSISTEMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO PAÍS

São Paulo reúne um dos mais robustos ecossistemas de educação profissional da América Latina.

Convivem no Estado instituições públicas, privadas, comunitárias, corporativas e do Sistema S, formando uma rede altamente diversificada e distribuída por praticamente todas as regiões paulistas.

Esse ecossistema é composto por:

- escolas profissionalizantes privadas;
- Escolas Técnicas Estaduais (ETECs);
- Faculdades de Tecnologia (FATECs);
- Institutos Federais;
- SENAI;
- SENAC;
- SENAR;
- SENAT;
- universidades com cursos tecnológicos;
- centros de formação profissional;
- programas municipais de qualificação.

Essa diversidade é uma das maiores fortalezas do Estado.

Cada instituição atende públicos diferentes.

Cada região possui necessidades específicas.

Cada setor produtivo demanda competências próprias.

Juntas, essas instituições formam a infraestrutura humana que mantém São Paulo competitivo.

O Centro Paula Souza, por exemplo, administra centenas de unidades entre ETECs, FATECs e classes descentralizadas, atendendo mais de 300 mil estudantes em cursos técnicos e tecnológicos, constituindo uma das maiores redes públicas de educação profissional da América Latina.

O ESTADO QUE MAIS GERA OPORTUNIDADES

A economia paulista exige profissionais preparados em praticamente todos os segmentos.

- Indústria.
- Tecnologia.
- Saúde.
- Construção Civil.
- Logística.
- Agronegócio.
- Energia.

- Comércio.
- Serviços.
- Economia Criativa.
- Biotecnologia.
- Inteligência Artificial.
- Automação.

Todos esses setores dependem diretamente da formação profissional.

Ao mesmo tempo, empresas enfrentam crescente dificuldade para encontrar trabalhadores qualificados em diversas ocupações técnicas.

Esse cenário reforça uma realidade incontestável:

A competitividade de São Paulo depende diretamente da qualidade da sua educação profissional.

ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES: UMA REDE QUE TRANSFORMA O ESTADO

Existe uma característica singular no modelo paulista.

Além das grandes redes públicas, milhares de escolas profissionalizantes privadas ampliam o acesso à formação técnica e à qualificação profissional em todas as regiões do Estado.

Elas chegam onde muitas vezes o poder público não consegue chegar.

Adaptam rapidamente seus currículos.

Criam cursos alinhados às demandas locais.

Firmam parcerias com empresas.

Atualizam laboratórios.

Investem em inovação.

Geram empregos.

Movimentam economias regionais.

Atendem jovens.

Adultos.

Profissionais em transição de carreira.

Empreendedores.

Pessoas que buscam recolocação.

Trabalhadores que precisam se atualizar.

Essas instituições representam um patrimônio estratégico para São Paulo.

E precisam ser reconhecidas como parte integrante da política de desenvolvimento do Estado.

O NOVO CICLO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA

Nos últimos anos, São Paulo ampliou significativamente sua oferta de ensino técnico.

O Governo do Estado expandiu a educação profissional na rede pública, com crescimento expressivo no número de estudantes matriculados e a meta de aproximar o Estado dos padrões observados em países da OCDE.

Esse movimento demonstra uma compreensão importante:

O futuro da economia paulista exige uma população cada vez mais qualificada.

Mas expansão precisa caminhar ao lado da qualidade.

Qualidade depende de:

- professores preparados;
- infraestrutura moderna;
- currículos atualizados;
- integração com o setor produtivo;
- inovação pedagógica;
- participação ativa das instituições que vivem diariamente a realidade da educação profissional.

É justamente nesse ponto que o diálogo entre governo, sociedade e escolas profissionalizantes torna-se indispensável.

O DESAFIO DA REPRESENTATIVIDADE

Apesar da relevância econômica e social do setor, milhares de escolas profissionalizantes ainda enfrentam desafios comuns.

Mudanças regulatórias.

Elevada burocracia.

Necessidade constante de atualização tecnológica.

Escassez de mão de obra docente em áreas técnicas.

Transformações aceleradas do mercado.

Novas exigências legais.

Integração com Inteligência Artificial.

Educação híbrida.

Cibersegurança.

Empregabilidade.

Esses desafios não pertencem a uma única instituição.

Pertencem ao setor.

E problemas coletivos exigem construção coletiva.

É exatamente nesse contexto que o MEPP encontra sua razão de existir.

O PAPEL DO MEPP

O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasce reconhecendo uma realidade simples:

São Paulo já possui excelência em educação profissional.

O próximo passo é fortalecer sua articulação.

Conectar instituições.

Compartilhar boas práticas.

Produzir conhecimento.

Estimular inovação.

Promover diálogo permanente.

Construir representatividade.

O MEPP não pretende substituir nenhuma instituição.

Pretende fortalecer todo o ecossistema.

Porque quanto mais forte for cada escola profissionalizante, mais forte será São Paulo.

NOSSA VISÃO PARA O ESTADO

Imaginamos um Estado onde:

Toda escola profissionalizante seja reconhecida como agente de desenvolvimento.

Toda política pública seja construída ouvindo quem vive a realidade do setor.

Toda empresa encontre profissionais qualificados.

Todo estudante tenha acesso a oportunidades de formação.

Toda região possua uma educação profissional conectada às suas vocações econômicas.

Toda inovação encontre pessoas preparadas para transformá-la em desenvolvimento.

Esse é o Estado que queremos construir.

Um Estado que reconhece que investir em educação profissional não significa apenas formar trabalhadores.

Significa fortalecer a economia, reduzir desigualdades, estimular inovação, atrair investimentos, gerar empregos e construir um futuro mais próspero para milhões de paulistas.

MENSAGEM DO MEPP

São Paulo tornou-se referência nacional porque sempre soube transformar trabalho em desenvolvimento.

Agora chegou o momento de reconhecer que, por trás desse desenvolvimento, existe uma rede extraordinária de pessoas e instituições dedicadas diariamente à formação profissional.

Valorizar essa rede é valorizar o futuro do Estado.

Fortalecê-la é fortalecer São Paulo.

"São Paulo não é apenas o maior polo econômico do Brasil. É também o maior laboratório de talentos do país. E toda transformação econômica começa dentro de uma escola profissionalizante."

CAPÍTULO 6 - O IMPACTO DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Muito além das salas de aula: instituições que movimentam a economia, transformam pessoas e desenvolvem comunidades.

"Quando uma escola profissionalizante abre suas portas, ela não oferece apenas cursos. Ela cria oportunidades, impulsiona economias e transforma futuros."

Todos os dias, antes mesmo do início das aulas, milhares de escolas profissionalizantes espalhadas pelo Estado de São Paulo já estão em pleno funcionamento.

As luzes dos laboratórios se acendem.

Os equipamentos são preparados.

Os professores organizam suas atividades.

As equipes administrativas recebem alunos.

Os coordenadores acompanham indicadores.

As áreas comerciais orientam novos estudantes.

As equipes de tecnologia mantêm plataformas em operação.

A limpeza prepara os ambientes.

A manutenção garante a segurança da infraestrutura.

Muito antes da primeira aula começar, centenas de profissionais já trabalham para que milhares de sonhos possam ser construídos.

Essa rotina, repetida diariamente em todo o Estado, representa muito mais do que um processo educacional.

Representa desenvolvimento.

MUITO MAIS DO QUE ENSINAR UMA PROFISSÃO

Uma escola profissionalizante não entrega apenas um certificado.

Ela entrega confiança.

Autonomia.
Empregabilidade.
Perspectiva.
Mobilidade social.
Empreendedorismo.
Cada estudante que conclui uma formação representa uma história que começa a mudar.
É o jovem que conquista seu primeiro emprego.
É a mãe que retorna ao mercado de trabalho.
É o trabalhador que consegue uma promoção.
É o profissional que decide empreender.
É alguém que descobre uma nova oportunidade para reconstruir sua própria trajetória.
Por isso, o impacto da educação profissional não pode ser medido apenas pelo número de matrículas ou diplomas emitidos.
Seu verdadeiro impacto está nas vidas transformadas.

O IMPACTO ECONÔMICO

As escolas profissionalizantes também são agentes econômicos.
Elas geram empregos.
Contratam fornecedores.
Movimentam o comércio local.
Investem em tecnologia.
Compram equipamentos.
Modernizam laboratórios.
Contratam serviços.
Desenvolvem parcerias.
Pagam tributos.
Estimulam inovação.
Ao redor de cada escola existe uma cadeia produtiva inteira sendo movimentada.
Empresas de tecnologia.
Editoras.
Fabricantes de equipamentos.
Prestadores de serviços.
Profissionais especializados.
Pequenos negócios locais.
O impacto econômico da educação profissional ultrapassa os muros das instituições.
Ele alcança toda a comunidade.

O IMPACTO NAS EMPRESAS

Empresas crescem quando encontram pessoas preparadas.
Essa preparação acontece, em grande parte, dentro das escolas profissionalizantes.
São elas que aproximam teoria e prática.
Que atualizam currículos conforme as necessidades do mercado.
Que desenvolvem competências técnicas.
Que estimulam habilidades comportamentais.
Que formam profissionais capazes de produzir resultados desde o primeiro dia de trabalho.
Quando empresas e escolas caminham juntas, todos ganham.
O estudante encontra oportunidades.
A empresa reduz dificuldades de contratação.
A economia aumenta sua produtividade.
O Estado fortalece sua competitividade.

O IMPACTO NAS CIDADES

Cada município possui uma vocação econômica.
Alguns são industriais.
Outros agrícolas.
Outros tecnológicos.
Outros turísticos.
Outros destacam-se na saúde, logística ou comércio.
As escolas profissionalizantes ajudam cada cidade a desenvolver exatamente os profissionais que sua economia necessita.
Elas fortalecem arranjos produtivos locais.
Reduzem o desemprego.
Estimulam o empreendedorismo.
Contribuem para atrair investimentos.
Promovem inclusão social.
Ajudam a fixar talentos nas próprias regiões.
Assim, tornam-se parceiras estratégicas do desenvolvimento regional.

O IMPACTO NAS FAMÍLIAS

Quando uma pessoa aprende uma profissão, toda a família é transformada.
A renda aumenta.
A autoestima cresce.
Novas perspectivas surgem.
Filhos passam a enxergar novos caminhos.

O conhecimento adquirido ultrapassa os limites da sala de aula.
Ele influencia decisões.
Comportamentos.
Valores.
Projetos de vida.
A educação profissional rompe ciclos de vulnerabilidade e amplia horizontes para gerações inteiras.
Seu impacto permanece muito além do momento da formação.

O IMPACTO SOCIAL

As escolas profissionalizantes são espaços de inclusão.
Recebem jovens em busca do primeiro emprego.
Adultos que desejam mudar de carreira.
Profissionais que precisam se atualizar.
Empreendedores.
Pessoas em situação de vulnerabilidade.
Trabalhadores que retornam aos estudos.
Cada aluno chega com uma história.
Cada formação representa uma nova possibilidade.
Por isso, essas instituições exercem um papel fundamental na promoção da cidadania, da igualdade de oportunidades e da mobilidade social.

O IMPACTO NA INOVAÇÃO

O mercado muda rapidamente.
As escolas profissionalizantes acompanham essa transformação.
Atualizam cursos.
Introduzem novas metodologias.
Incorporam Inteligência Artificial.
Investem em laboratórios modernos.
Criam ambientes de aprendizagem colaborativa.
Fortalecem competências digitais.
Essa capacidade de adaptação permite que a formação profissional permaneça alinhada às necessidades da economia contemporânea.
Inovar deixou de ser uma escolha.
Passou a ser uma responsabilidade permanente.

O IMPACTO QUE NÃO APARECE NAS ESTATÍSTICAS

Existem resultados que nenhum indicador consegue medir.
O sorriso de quem consegue o primeiro emprego.
O orgulho de uma família ao ver um diploma.
A confiança de quem volta a acreditar em si mesmo.
A coragem de quem abre o próprio negócio.
A realização de quem descobre seu propósito profissional.
Esses são os impactos invisíveis.
Mas talvez sejam os mais importantes.
Porque são eles que justificam a existência de cada escola profissionalizante.

POR QUE O MEPP EXISTE

Quando compreendemos a dimensão desse impacto, torna-se evidente que as escolas profissionalizantes não podem ser vistas apenas como instituições de ensino.
Elas são agentes de desenvolvimento.
Parceiras da economia.
Promotoras de inclusão.
Construtoras de oportunidades.
Formadoras de talentos.
Transformadoras de vidas.
Entretanto, durante muitos anos, esse impacto permaneceu disperso.
Cada instituição realizava um trabalho extraordinário de forma isolada.
O MEPP nasce para unir essas vozes.
Para fortalecer esse ecossistema.
Para representar um setor que já transforma milhões de vidas todos os dias.
Porque quem produz tamanho impacto merece reconhecimento, diálogo e participação na construção das políticas públicas.

NOSSO COMPROMISSO

O MEPP acredita que valorizar as escolas profissionalizantes é investir diretamente no desenvolvimento econômico e social de São Paulo.
Cada instituição fortalecida representa mais oportunidades para estudantes.
Mais competitividade para empresas.
Mais desenvolvimento para cidades.
Mais prosperidade para o Estado.
Fortalecer as escolas profissionalizantes significa fortalecer o futuro.

"O verdadeiro patrimônio de uma escola profissionalizante não está em seus prédios ou laboratórios. Está nas milhares de histórias que ela ajuda a escrever todos os dias."

CAPÍTULO 7 - OS DESAFIOS DO SETOR

Fortalecer a educação profissional exige reconhecer, compreender e enfrentar os desafios do presente para construir o futuro.

"Os maiores desafios de um setor não são obstáculos permanentes. São oportunidades para evoluir quando enfrentados de forma coletiva."

A educação profissional paulista vive um momento decisivo.

Nunca foi tão necessária.

Nunca foi tão dinâmica.

Nunca precisou se reinventar com tanta velocidade.

Ao mesmo tempo em que cresce a demanda por profissionais qualificados, aumentam as exigências regulatórias, as transformações tecnológicas, as mudanças no perfil dos estudantes e a velocidade com que novas competências surgem no mercado de trabalho.

As escolas profissionalizantes convivem diariamente com esse cenário.

Elas não enfrentam apenas os desafios de ensinar.

Precisam antecipar tendências.

Atualizar metodologias.

Investir em tecnologia.

Capacitar professores.

Dialogar com empresas.

Garantir sustentabilidade financeira.

Atender às exigências legais.

E continuar entregando educação de qualidade.

Esse conjunto de desafios não pertence a uma única instituição.

É um desafio de todo o ecossistema.

É justamente por isso que precisa ser enfrentado coletivamente.

UM MERCADO QUE MUDA MAIS RÁPIDO DO QUE OS CURRÍCULOS

A velocidade da transformação tecnológica alterou profundamente o mundo do trabalho. Profissões desaparecem. Novas ocupações surgem. Ferramentas tornam-se obsoletas em poucos anos. Competências técnicas precisam ser atualizadas continuamente. As escolas profissionalizantes vivem o desafio permanente de manter seus cursos conectados com um mercado que muda todos os dias. Atualizar um currículo deixou de ser um evento periódico. Passou a ser um processo contínuo. Essa realidade exige investimentos permanentes em inovação pedagógica, infraestrutura, laboratórios, plataformas digitais e desenvolvimento docente.

A REVOLUÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A Inteligência Artificial representa uma das maiores transformações da história do trabalho. Ela modifica processos. Automatiza tarefas. Cria novas profissões. Redefine competências. Ao mesmo tempo em que elimina atividades repetitivas, amplia a necessidade de profissionais capazes de resolver problemas, interpretar informações, comunicar-se, criar soluções e trabalhar de forma colaborativa. As escolas profissionalizantes precisam preparar seus estudantes para um mercado onde aprender continuamente será tão importante quanto dominar uma profissão. A Inteligência Artificial não substitui a educação profissional. Ela aumenta sua importância.

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nenhuma instituição de ensino supera a qualidade de seus educadores. Os professores da educação profissional enfrentam um desafio singular. Precisam dominar o conteúdo técnico. Conhecer metodologias de ensino. Acompanhar a evolução tecnológica. Compreender o comportamento das novas gerações. Atualizar-se continuamente.

Em muitas áreas técnicas, encontrar profissionais qualificados para atuar como docentes tornou-se um desafio crescente.

Valorizar e desenvolver esses profissionais é investir diretamente na qualidade da formação oferecida aos estudantes.

SUSTENTABILIDADE DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Manter uma escola profissionalizante exige muito mais do que oferecer bons cursos. É necessário investir continuamente em:

- laboratórios;
- equipamentos;
- softwares;
- plataformas digitais;
- segurança;
- acessibilidade;
- infraestrutura;
- capacitação das equipes;
- inovação.

Ao mesmo tempo, muitas instituições convivem com aumento dos custos operacionais, necessidade constante de atualização tecnológica e desafios relacionados à previsibilidade financeira.

Garantir sustentabilidade significa assegurar que essas escolas continuem cumprindo sua missão de formar profissionais para o desenvolvimento do Estado.

BUROCRACIA E SEGURANÇA JURÍDICA

A qualidade da educação também depende de um ambiente regulatório eficiente.

Normas claras.

Segurança jurídica.

Processos administrativos proporcionais.

Integração entre diferentes órgãos públicos.

Previsibilidade para investimentos.

A burocracia excessiva consome tempo, recursos e energia que poderiam ser direcionados para aquilo que realmente transforma vidas: ensinar.

Modernizar processos administrativos significa fortalecer a capacidade das instituições de inovar.

APROXIMAR EDUCAÇÃO E MERCADO

Outro grande desafio consiste em reduzir a distância entre a formação profissional e as necessidades reais das empresas.

Essa aproximação exige diálogo permanente.

Escuta ativa.

Parcerias.

Programas de estágio.

Projetos integradores.

Participação do setor produtivo na construção dos currículos.

Quanto maior essa integração, maior será a empregabilidade dos estudantes e mais competitiva será a economia paulista.

A NOVA GERAÇÃO DE ESTUDANTES

Os estudantes de hoje aprendem de maneira diferente.

São conectados.

Digitais.

Multiplataforma.

Acostumados à velocidade da informação.

Esperam experiências de aprendizagem mais práticas, personalizadas e interativas.

Esse novo perfil exige metodologias inovadoras.

Aprendizagem baseada em projetos.

Laboratórios colaborativos.

Gamificação.

Simulações.

Tecnologias imersivas.

Integração entre teoria e prática.

As escolas profissionalizantes já caminham nessa direção, mas esse processo exige investimento permanente.

REPRESENTATIVIDADE: UM DESAFIO ESTRATÉGICO

Apesar de sua enorme contribuição para o desenvolvimento econômico e social, o setor da educação profissional ainda participa de forma limitada dos espaços onde políticas públicas e decisões estratégicas são debatidas.

Quem vive diariamente a realidade das escolas conhece seus desafios com profundidade.

Conhece as dificuldades.

As oportunidades.

As necessidades regionais.

As demandas do mercado.

Fortalecer os mecanismos de diálogo institucional significa ampliar a qualidade das decisões que impactam todo o setor.

Representatividade não é privilégio.

É condição para construir políticas públicas mais eficientes.

COOPERAÇÃO COMO CAMINHO

Nenhuma instituição conseguirá enfrentar sozinha todos esses desafios.

A transformação exige cooperação.

Entre escolas.

Entre empresas.

Entre entidades.

Entre universidades.

Entre governos.

Entre educadores.

Entre estudantes.

O futuro da educação profissional será construído por redes colaborativas capazes de compartilhar conhecimento, boas práticas e inovação.

É exatamente essa cultura de cooperação que inspira o MEPP.

O PAPEL DO MEPP DIANTE DOS DESAFIOS

O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasce com a convicção de que reconhecer os desafios é o primeiro passo para superá-los.

Não pretendemos apontar culpados.

Pretendemos construir soluções.

Promover diálogo.

Estimular inovação.

Fortalecer a cooperação.

Produzir conhecimento.

Representar um setor estratégico para o desenvolvimento do Estado.

Cada desafio enfrentado por uma escola profissionalizante é um tema que merece ser debatido por todo o ecossistema.

Porque quando uma instituição evolui, todo o setor avança.

NOSSO COMPROMISSO

O MEPP compromete-se a incentivar um ambiente em que inovação, qualidade, sustentabilidade, diálogo e cooperação caminhem juntos.

Defendemos uma educação profissional preparada para responder às mudanças do presente sem perder de vista sua missão essencial:

Formar pessoas.

Desenvolver talentos.

Gerar oportunidades.

Fortalecer a economia.

Transformar vidas.

"Os desafios da educação profissional não devem ser vistos como barreiras ao desenvolvimento, mas como convites à inovação, ao diálogo e à construção coletiva. O futuro será mais promissor quando escolas profissionalizantes, empresas, sociedade e poder público caminharem na mesma direção. É essa convergência que o MEPP se propõe a fortalecer."

CAPÍTULO 8 - VOZES DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Quem transforma vidas todos os dias precisa ser ouvido.

"Nenhuma política pública sobre educação profissional estará completa enquanto não ouvir aqueles que vivem a educação profissional todos os dias."

Todos os dias, milhares de decisões são tomadas dentro das escolas profissionalizantes.

- Decisões sobre pessoas.
- Sobre ensino.
- Sobre tecnologia.
- Sobre inovação.
- Sobre empregabilidade.
- Sobre investimentos.
- Sobre sonhos.

São decisões construídas por quem conhece profundamente a realidade da educação profissional.

- Diretores.
- Mantenedores.
- Professores.
- Coordenadores.
- Orientadores.
- Equipes pedagógicas.
- Empresários da educação.

Cada um deles acumula uma experiência que nenhum relatório consegue reproduzir.

- É o conhecimento adquirido na prática.
- No contato diário com estudantes.
- Na relação permanente com empresas.
- Na adaptação constante às mudanças do mercado.

Essa experiência representa um patrimônio coletivo.
E todo patrimônio precisa ser valorizado.

QUEM VIVE O SETOR CONHECE SEUS DESAFIOS

As escolas profissionalizantes convivem diariamente com situações que dificilmente aparecem nas estatísticas.

Conhecem as dificuldades enfrentadas pelos estudantes.

Percebem rapidamente as mudanças nas demandas das empresas.

Antecipam necessidades de novos cursos.

Observam transformações nas profissões.

Experimentam metodologias inovadoras.

Criam soluções para desafios locais.

Essa capacidade de leitura da realidade torna as escolas importantes produtoras de conhecimento.

Não apenas consumidoras de políticas públicas.

A EXPERIÊNCIA COMO FONTE DE CONHECIMENTO

Cada escola acumula histórias.

Boas práticas.

Aprendizados.

Iniciativas inovadoras.

Projetos que deram certo.

Projetos que precisaram ser reinventados.

Essa diversidade fortalece todo o setor.

Quando experiências permanecem isoladas, seu impacto também permanece limitado.

Quando são compartilhadas, tornam-se patrimônio coletivo.

O conhecimento cresce quando circula.

REPRESENTAR É, ANTES DE TUDO, ESCUTAR

Durante muito tempo, falar sobre educação profissional significou ouvir especialistas, gestores públicos e pesquisadores.

Todos têm contribuições fundamentais.

Mas existe outro conhecimento igualmente valioso.

A experiência cotidiana das instituições que formam profissionais.

Quem administra uma escola profissionalizante conhece as dificuldades regulatórias.

Quem coordena cursos compreende os desafios pedagógicos.

Quem ensina percebe as mudanças no perfil dos estudantes.

Quem mantém uma instituição entende os impactos econômicos das decisões públicas.

Todas essas vozes precisam fazer parte da construção das soluções.
Representar um setor não significa falar em seu nome.
Significa criar espaços permanentes de escuta.

CADA ESCOLA TEM UMA HISTÓRIA PARA CONTAR

Existem escolas centenárias.
Existem instituições familiares.
Redes educacionais.
Projetos sociais.
Pequenas escolas instaladas em municípios do interior.
Grandes centros de formação profissional.
Cada uma possui uma identidade própria.
Mas todas compartilham um mesmo propósito.
Transformar vidas por meio da educação.
As diferenças enriquecem o setor.
A diversidade amplia sua capacidade de inovação.
E a união fortalece sua representatividade.

O VALOR DA COLABORAÇÃO

Quando escolas dialogam entre si, surgem novas possibilidades.
Compartilhamento de metodologias.
Parcerias.
Projetos conjuntos.
Pesquisa aplicada.
Intercâmbio de experiências.
Capacitação colaborativa.
Redes de aprendizagem.
Boas ideias deixam de pertencer a uma única instituição.
Passam a beneficiar todo o ecossistema.
Essa cultura colaborativa será um dos pilares do futuro da educação profissional.

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO

Participar não significa apenas estar presente em reuniões.
Participar significa contribuir.
Propor.
Debater.
Construir.

Compartilhar.

Questionar.

Aprimorar.

As escolas profissionalizantes possuem conhecimento suficiente para colaborar ativamente com a formulação de políticas públicas, programas de qualificação, estratégias de empregabilidade e iniciativas voltadas ao desenvolvimento regional.

Sua participação fortalece a qualidade das decisões.

O MEPP COMO ESPAÇO DE CONVERGÊNCIA

O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasce para ser um ponto de encontro.

Um ambiente de diálogo.

Um espaço de construção coletiva.

Um movimento aberto.

Plural.

Colaborativo.

Respeitoso.

Onde diferentes instituições possam compartilhar ideias, experiências e propostas.

O MEPP não pretende uniformizar pensamentos.

Pretende conectar diferentes perspectivas em torno de um objetivo comum:

Fortalecer a educação profissional paulista.

UMA VOZ COLETIVA

Nenhuma escola representa sozinha todo o setor.

Mas todas, juntas, representam uma força extraordinária.

Quando centenas de instituições compartilham experiências, identificam desafios comuns e constroem propostas de forma colaborativa, nasce algo maior.

Nasce uma inteligência coletiva.

Uma representação legítima.

Uma agenda construída a partir da realidade.

Essa é a voz que o MEPP deseja fortalecer.

Não uma voz individual.

Mas a soma das vozes de milhares de educadores, gestores, mantenedores e profissionais comprometidos com a formação de pessoas.

NOSSO COMPROMISSO

O MEPP acredita que ouvir é o primeiro passo para representar.

Representar é o primeiro passo para transformar.

Por isso, nosso compromisso permanente será criar canais de participação capazes de aproximar escolas, empresas, especialistas, poder público e sociedade.

Porque decisões mais inteligentes nascem da escuta.

E uma educação profissional mais forte nasce da colaboração.

O CONVITE

Este Manifesto não é um documento encerrado.

É o início de uma conversa.

Cada escola profissionalizante possui experiências que merecem ser conhecidas.

Cada educador possui ideias que podem inspirar outras instituições.

Cada mantenedor compreende desafios que precisam ser compartilhados.

Cada estudante carrega uma história que pode transformar a forma como pensamos a educação profissional.

O MEPP convida todas essas vozes a fazerem parte deste movimento.

Porque ninguém constrói o futuro sozinho.

"A maior riqueza da educação profissional não está apenas em sua infraestrutura ou em seus cursos. Está nas pessoas que, todos os dias, dedicam seu talento para formar o talento de outras pessoas."

"Toda escola profissionalizante tem uma história. Toda história guarda um aprendizado. Quando essas histórias se encontram, nasce um movimento capaz de transformar não apenas a educação profissional, mas o futuro de São Paulo."

MEPP
— MOVIMENTO PELA —
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
— P A U L I S T A —

CAPÍTULO 9 - OS QUATRO PILARES DO MEPP

Um movimento se sustenta por princípios. Uma causa se fortalece por propósito.

"Mais do que defender um setor, o MEPP nasce para construir um legado para a educação profissional paulista."

Todo movimento duradouro possui fundamentos claros.

Não nasce de circunstâncias.

Não depende de pessoas.

Não se sustenta apenas por boas intenções.

Ele se mantém porque possui princípios capazes de orientar decisões, inspirar ações e unir diferentes instituições em torno de um objetivo comum.

O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasce sobre quatro pilares fundamentais.

Eles representam nossa identidade.

Nossa forma de atuar.

Nossa visão de futuro.

São princípios permanentes que orientam cada iniciativa, cada proposta e cada diálogo promovido pelo MEPP.

PRIMEIRO PILAR - REPRESENTATIVIDADE

Dar voz a quem transforma vidas.

A educação profissional paulista é formada por milhares de escolas profissionalizantes, educadores, gestores, mantenedores, colaboradores e parceiros.

Cada instituição conhece profundamente sua realidade.

Cada região enfrenta desafios específicos.

Cada segmento possui necessidades próprias.

O MEPP acredita que nenhuma política pública voltada à educação profissional será completa sem ouvir aqueles que constroem esse setor diariamente.

Representatividade significa criar espaços permanentes de participação.

Significa ouvir antes de propor.

Construir antes de reivindicar.

Dialogar antes de decidir.

Representar não é falar por todos.

É garantir que todos tenham oportunidade de ser ouvidos.

O MEPP existe para ampliar essa voz coletiva.

SEGUNDO PILAR - FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

Fortalecer as escolas é fortalecer São Paulo.

Cada escola profissionalizante representa muito mais do que uma instituição de ensino.

Ela é um centro de desenvolvimento humano.

Um polo de empregabilidade.

Um agente econômico.

Um espaço de inovação.

Uma ponte entre educação e mercado de trabalho.

Fortalecer essas instituições significa estimular sua capacidade de inovar, crescer, compartilhar experiências e ampliar seu impacto social.

O MEPP acredita que escolas mais fortes geram profissionais mais preparados.

Empresas mais competitivas.

Cidades mais desenvolvidas.

Um Estado mais próspero.

Nosso compromisso é contribuir para que cada escola profissionalizante tenha condições de cumprir plenamente sua missão.

TERCEIRO PILAR - INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Preparar hoje os profissionais do amanhã.

O mundo do trabalho muda continuamente.

Novas profissões surgem.

Tecnologias transformam processos.

Competências evoluem.

A educação profissional precisa acompanhar esse movimento.

Mas inovar não significa apenas incorporar tecnologia.

Significa desenvolver novas metodologias.

Criar ambientes de aprendizagem mais eficientes.

Estimular pensamento crítico.

Fortalecer competências humanas.

Integrar Inteligência Artificial, transformação digital e aprendizagem contínua.
O MEPP incentiva uma cultura permanente de inovação.
Porque a educação profissional do futuro começa a ser construída agora.

QUARTO PILAR - COOPERAÇÃO

Grandes transformações nunca acontecem de forma isolada.

Nenhuma escola consegue enfrentar sozinha todos os desafios da educação profissional.
Nenhuma instituição possui todas as respostas.
Nenhuma organização transforma um setor inteiro sem construir alianças.
A cooperação é a base do desenvolvimento sustentável.
Quando escolas compartilham experiências, todos aprendem.
Quando empresas participam da formação profissional, todos evoluem.
Quando governo, setor produtivo, sociedade civil e instituições educacionais dialogam, surgem soluções mais inteligentes.
O MEPP acredita profundamente na força da colaboração.
Mais do que representar instituições, queremos conectar pessoas.
Mais do que reunir escolas, queremos construir uma comunidade comprometida com o futuro da educação profissional.

QUATRO PILARES. UM ÚNICO PROPÓSITO.

- Representatividade.
- Fortalecimento Institucional.
- Inovação.
- Cooperação.

Esses pilares não atuam separadamente.
Eles se complementam.
A representatividade fortalece o diálogo.
O fortalecimento institucional amplia a qualidade da educação.
A inovação prepara o setor para o futuro.
A cooperação transforma desafios individuais em soluções coletivas.
Juntos, eles sustentam a visão do MEPP.
Uma educação profissional mais forte.
Mais conectada.
Mais inovadora.
Mais representativa.
Mais preparada para contribuir com o desenvolvimento do Estado de São Paulo.

COMO TRANSFORMAMOS PRINCÍPIOS EM AÇÕES

Os quatro pilares não são apenas conceitos.

Eles orientam iniciativas concretas.

Representatividade

- Escuta permanente das escolas profissionalizantes.
- Construção participativa de propostas.
- Fóruns e encontros regionais.
- Diálogo institucional com diferentes atores.

Fortalecimento Institucional

- Compartilhamento de boas práticas.
- Produção de estudos e indicadores.
- Incentivo à gestão educacional de excelência.
- Valorização das instituições de ensino profissional.

Inovação e Desenvolvimento

- Difusão de metodologias inovadoras.
- Incentivo à transformação digital.
- Promoção da cultura de aprendizagem contínua.
- Integração entre educação, tecnologia e mercado.

Cooperação

- Redes de colaboração entre escolas.
- Parcerias com empresas e entidades.
- Integração entre diferentes regiões do Estado.
- Construção coletiva de soluções para desafios comuns.

Essas ações representam a forma como o MEPP pretende transformar princípios em resultados.

UMA VISÃO PARA O FUTURO

Imaginamos um Estado onde todas as escolas profissionalizantes sejam reconhecidas como protagonistas do desenvolvimento.

Onde gestores compartilhem conhecimento em vez de enfrentar desafios isoladamente.

Onde empresas participem ativamente da formação de talentos.

Onde políticas públicas sejam construídas com diálogo, evidências e participação.

Onde inovação e cooperação caminhem juntas.

Onde a educação profissional seja reconhecida como prioridade estratégica para São Paulo.

Essa visão começa pelos quatro pilares que sustentam o MEPP.

NOSSO COMPROMISSO

Os pilares do MEPP não pertencem apenas ao Movimento.
Eles pertencem a todas as instituições e pessoas que acreditam no poder transformador da educação profissional.
São um compromisso permanente.
Com a excelência.
Com a inovação.
Com a cooperação.
Com a representatividade.
Com o desenvolvimento humano.
E, acima de tudo, com o futuro de São Paulo.

"Os pilares sustentam edifícios. Os princípios sustentam movimentos. Representatividade, Fortalecimento Institucional, Inovação e Cooperação são os alicerces sobre os quais o MEPP pretende construir o futuro da educação profissional paulista."

"Os quatro pilares do MEPP não definem apenas como o Movimento atua. Eles expressam a convicção de que a educação profissional se fortalece quando há diálogo, instituições sólidas, inovação permanente e cooperação entre todos os que acreditam no poder transformador do conhecimento."

MEPP
— MOVIMENTO PELA —
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
— P A U L I S T A —

CAPÍTULO 10 - CENSO MEPP

Conhecer a realidade é o primeiro passo para transformá-la.

"Quem deseja representar um setor precisa, antes de tudo, conhecê-lo profundamente."

Ao longo deste Manifesto, apresentamos a importância da educação profissional, seu impacto sobre a economia, seus desafios e o papel estratégico das escolas profissionalizantes para o desenvolvimento de São Paulo.

Mas existe uma pergunta que precisa ser respondida.

Quem conhece, de forma abrangente e atualizada, a realidade das escolas profissionalizantes paulistas?

Quantas instituições existem?

Onde estão localizadas?

Quais cursos oferecem?

Quantos estudantes atendem?

Quais são suas principais dificuldades?

Quais investimentos realizam?

Como se relacionam com o mercado de trabalho?

Quais são suas prioridades para o futuro?

A resposta é simples.

Hoje, essas informações ainda se encontram dispersas.

E um setor que não conhece plenamente sua própria dimensão encontra maiores dificuldades para planejar, dialogar e construir políticas públicas mais eficazes.

É por isso que nasce o **Censo MEPP**.

POR QUE UM CENSO?

Toda grande transformação começa pelo conhecimento.

Nenhuma empresa toma decisões importantes sem informações.
Nenhum governo planeja políticas públicas sem dados.
Nenhuma instituição consegue representar um setor que desconhece.
O Censo MEPP nasce para preencher essa lacuna.
Seu objetivo não é produzir apenas números.
Seu objetivo é revelar a verdadeira dimensão da educação profissional paulista.
Conhecer suas características.
Compreender seus desafios.
Identificar oportunidades.
Valorizar suas contribuições.
Construir uma base sólida para orientar decisões futuras.

UMA FOTOGRAFIA DO SETOR

O Censo MEPP pretende construir o mais amplo diagnóstico já realizado sobre as escolas profissionalizantes do Estado de São Paulo.

Mais do que um levantamento estatístico, será uma fotografia estratégica do setor.

Permitirá compreender:

Quem somos.

Onde estamos.

Como atuamos.

Quais são nossas potencialidades.

Quais desafios compartilhamos.

E quais caminhos podemos construir juntos.

O QUE O CENSO PRETENDE CONHECER

O levantamento buscará compreender diferentes dimensões da educação profissional paulista.

Entre elas:

Perfil institucional

- natureza da instituição;
- tempo de atuação;
- localização;
- áreas de formação;
- modalidades de ensino;
- estrutura física.

Perfil educacional

- número de estudantes;
- cursos oferecidos;

- áreas profissionais atendidas;
- certificações;
- modalidades presenciais e digitais.

Perfil econômico

- geração de empregos;
- investimentos;
- inovação;
- infraestrutura;
- parcerias empresariais.

Relação com o mercado

- empregabilidade;
- estágios;
- programas de aprendizagem;
- demandas das empresas;
- atualização curricular.

Desafios do setor

- regulamentação;
- tecnologia;
- formação docente;
- sustentabilidade;
- inovação;
- transformação digital.

Perspectivas para o futuro

- expansão;
- novos cursos;
- investimentos;
- Inteligência Artificial;
- novas competências.

Cada resposta contribuirá para construir uma visão mais completa do setor.

MUITO MAIS DO QUE DADOS

O Censo MEPP não pretende reduzir as escolas profissionalizantes a estatísticas.
Por trás de cada número existe uma história.

Existe uma equipe.

Existe um educador.

Existe um estudante.

Existe uma comunidade.

Existe uma transformação acontecendo.

Os dados servirão para revelar aquilo que, muitas vezes, permanece invisível.
O impacto coletivo de milhares de instituições que trabalham diariamente pela formação profissional dos paulistas.

UM INSTRUMENTO PARA TODA A SOCIEDADE

As informações produzidas pelo Censo beneficiarão todo o ecossistema.
As escolas conhecerão melhor o setor ao qual pertencem.
Empresas compreenderão onde encontrar talentos e oportunidades de parceria.
Pesquisadores terão acesso a uma base inédita de conhecimento.
Gestores públicos poderão construir políticas mais alinhadas à realidade.
Entidades representativas fortalecerão sua capacidade de atuação.
E a sociedade compreenderá, com maior clareza, a dimensão da contribuição das escolas profissionalizantes para o desenvolvimento de São Paulo.

DADOS QUE GERAM DIÁLOGO

O conhecimento produzido pelo Censo não terá finalidade meramente estatística.
Ele será utilizado para promover diálogo.
Estimular debates.
Produzir estudos.
Compartilhar boas práticas.
Identificar tendências.
Fortalecer a cooperação entre instituições.
Toda decisão se torna melhor quando é construída sobre evidências.

COMPROMISSO COM A ÉTICA E A TRANSPARÊNCIA

O MEPP acredita que informação deve ser tratada com responsabilidade.
Por isso, o Censo será conduzido com princípios claros.
Respeito às instituições participantes.
Proteção das informações individuais.
Transparência metodológica.
Divulgação de resultados consolidados.
Utilização responsável dos dados.
Nosso compromisso é produzir conhecimento que fortaleça o setor, preservando a confiança de todos os participantes.

UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA

O sucesso do Censo depende da participação das escolas profissionalizantes.
Nenhuma instituição é pequena demais para contribuir.
Nenhuma experiência é irrelevante.
Cada resposta amplia a qualidade do diagnóstico.
Cada instituição fortalece a representatividade do setor.
Quanto maior a participação, mais fiel será o retrato da educação profissional paulista.

O OBSERVATÓRIO MEPP

O Censo não será um projeto isolado.
Ele dará origem ao **Observatório MEPP da Educação Profissional Paulista**.
Um centro permanente de inteligência, pesquisa e produção de conhecimento.
O Observatório reunirá indicadores, estudos, tendências, análises e publicações capazes de acompanhar a evolução da educação profissional ao longo dos próximos anos.
Seu objetivo será transformar dados em conhecimento.
E conhecimento em decisões mais inteligentes.

NOSSO COMPROMISSO

O MEPP acredita que representar exige conhecer.
Conhecer exige ouvir.
Ouvir exige participação.
Por isso, convidamos cada escola profissionalizante a fazer parte desta construção.
O Censo MEPP não pertence ao Movimento.
Pertence ao setor.
Pertence às instituições.
Pertence aos educadores.
Pertence aos estudantes.
Pertence a todos aqueles que acreditam que uma educação profissional mais forte começa com uma compreensão mais profunda da sua própria realidade.

UM CONVITE À PARTICIPAÇÃO

Este Manifesto apresentou uma visão para o futuro da educação profissional paulista.
Agora é o momento de construir esse futuro com base na realidade.
Convidamos cada escola profissionalizante do Estado de São Paulo a participar do Censo MEPP.
Responder ao Censo significa muito mais do que preencher um questionário.

Significa contribuir para a construção da primeira grande base de conhecimento sobre o setor.

Significa ajudar a produzir evidências.

Fortalecer a representatividade.

Orientar políticas públicas.

Valorizar o trabalho das instituições.

E construir um legado para as próximas gerações.

"Não se transforma aquilo que não se conhece. O Censo MEPP nasce para revelar, conectar e valorizar a força das escolas profissionalizantes que ajudam a construir o desenvolvimento de São Paulo todos os dias."

"Toda grande mudança começa com uma pergunta. O Censo MEPP é a oportunidade de responder, juntos, quem somos, onde estamos e qual futuro queremos construir para a educação profissional paulista. Porque conhecer nossa realidade é o primeiro passo para transformar o nosso destino."

CAPÍTULO 11 - O COMPROMISSO DO MOVIMENTO

Um compromisso que não termina com este Manifesto. É aqui que ele começa.

"Movimentos verdadeiros não são medidos pelas palavras que escrevem, mas pelos compromissos que assumem e pela capacidade de transformá-los em realidade."

Ao longo deste Manifesto, apresentamos uma visão sobre a educação profissional paulista. Reconhecemos sua importância. Destacamos seu impacto. Apontamos seus desafios. Propusemos caminhos. Defendemos princípios. Mas nenhum manifesto cumpre sua missão se permanecer apenas nas páginas de um livro.

Toda ideia precisa transformar-se em ação.

Toda convicção precisa gerar compromisso.

Toda causa precisa de pessoas dispostas a sustentá-la.

É exatamente neste ponto que começa a verdadeira missão do MEPP.

UM MOVIMENTO, NÃO UMA CAMPANHA

O Movimento pela Educação Profissional Paulista não nasce para responder a uma circunstância específica.

Nem para acompanhar um momento político.

Nem para representar interesses temporários.

O MEPP nasce com uma vocação permanente.

Ser um espaço contínuo de diálogo.

Produção de conhecimento.

Articulação institucional.

Cooperação.
Fortalecimento das escolas profissionalizantes.
Nosso compromisso não possui prazo de validade.
Enquanto existir uma escola formando profissionais, existirá uma razão para o MEPP continuar trabalhando.

COMPROMISSO COM AS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Nos comprometemos a reconhecer e valorizar o trabalho realizado diariamente por milhares de escolas profissionalizantes espalhadas pelo Estado de São Paulo.
Instituições que acolhem sonhos.
Formam talentos.
Criam oportunidades.
Movimentam economias.
Desenvolvem cidades.
Promovem mobilidade social.
Nosso compromisso é fortalecer essas instituições.
Estimular sua integração.
Valorizar sua contribuição.
E ampliar sua participação nas discussões que definem os rumos da educação profissional.

COMPROMISSO COM OS ESTUDANTES

Toda escola existe por causa das pessoas.
E toda educação encontra seu verdadeiro sentido quando transforma vidas.
O compromisso do MEPP é contribuir para que cada estudante tenha acesso a uma formação conectada às oportunidades do presente e às profissões do futuro.
Defendemos uma educação que desenvolva competências técnicas.
Mas também autonomia.
Criatividade.
Pensamento crítico.
Ética.
Capacidade de aprender continuamente.
Porque formar profissionais significa, antes de tudo, formar cidadãos preparados para construir uma sociedade melhor.

COMPROMISSO COM OS EDUCADORES

Nenhuma transformação educacional acontece sem educadores comprometidos.

Reconhecemos o papel estratégico de professores, coordenadores, diretores, mantenedores e todas as equipes que tornam possível o funcionamento das escolas profissionalizantes.

Nos comprometemos a incentivar sua valorização.

Seu desenvolvimento contínuo.

Sua participação nos debates do setor.

Seu protagonismo na construção do futuro da educação profissional.

COMPROMISSO COM O SETOR PRODUTIVO

Empresas e escolas compartilham um objetivo comum.

Preparar pessoas.

Gerar oportunidades.

Impulsionar o desenvolvimento.

O MEPP trabalhará para aproximar esses dois universos.

Estimular parcerias.

Promover diálogo.

Incentivar projetos conjuntos.

Fortalecer programas de estágio.

Compartilhar conhecimento.

Porque quando educação e produção caminham juntas, toda a sociedade se beneficia.

COMPROMISSO COM O PODER PÚBLICO

O MEPP acredita que o desenvolvimento da educação profissional depende de uma relação institucional baseada no respeito, no diálogo e na construção conjunta de soluções.

Nosso compromisso é contribuir tecnicamente para os debates sobre políticas públicas.

Produzir conhecimento.

Compartilhar experiências.

Apresentar evidências.

Promover a participação das escolas profissionalizantes.

Não buscamos substituir o papel do Estado.

Buscamos colaborar com ele.

COMPROMISSO COM A SOCIEDADE

A educação profissional não pertence apenas às escolas.

Ela pertence à sociedade.

Cada profissional qualificado fortalece empresas.

Atende melhor seus clientes.

Empreende.
Produz inovação.
Gera riqueza.
Contribui para o desenvolvimento das comunidades.
Por isso, o compromisso do MEPP ultrapassa os limites do setor educacional.
Nos comprometemos com o futuro de São Paulo.

COMPROMISSO COM O CONHECIMENTO

O conhecimento será uma das principais ferramentas do Movimento.
Promoveremos pesquisas.
Estudos.
Indicadores.
Publicações.
Diagnósticos.
Boas práticas.
O Observatório MEPP e o Censo MEPP serão instrumentos permanentes para compreender a evolução da educação profissional paulista.
Porque decisões inteligentes dependem de informação de qualidade.

COMPROMISSO COM O FUTURO

As transformações tecnológicas continuarão acontecendo.
Novas profissões surgirão.
Novas competências serão exigidas.
Novos desafios aparecerão.
O MEPP compromete-se a olhar sempre para frente.
Antecipar tendências.
Estimular inovação.
Incentivar aprendizagem contínua.
Promover uma educação profissional preparada para responder às necessidades das próximas décadas.

NOSSA FORMA DE ATUAR

O compromisso do Movimento será guiado por cinco princípios permanentes.
Escutar antes de propor.
Nenhuma decisão relevante pode ser construída sem ouvir aqueles que vivem diariamente a realidade das escolas profissionalizantes.
Construir antes de reivindicar.

Acreditamos que propostas consistentes nascem do diálogo, da pesquisa e da cooperação.

Cooperar antes de competir.

O fortalecimento do setor depende da capacidade de compartilhar conhecimento e construir soluções coletivas.

Inovar sem perder a essência.

Tecnologia deve ampliar a qualidade da educação, preservando o valor da relação humana no processo de aprendizagem.

Pensar no longo prazo.

As melhores transformações educacionais são aquelas que permanecem por décadas.

NOSSO LEGADO

Todo movimento precisa responder a uma pergunta.

Qual legado deseja deixar?

O MEPP deseja ser lembrado como o movimento que ajudou a fortalecer a educação profissional paulista.

Que aproximou escolas.

Empresas.

Poder público.

Sociedade.

Que produziu conhecimento.

Que estimulou inovação.

Que valorizou educadores.

Que deu voz às escolas profissionalizantes.

E que contribuiu para preparar São Paulo para os desafios do século XXI.

Se conseguirmos deixar esse legado, teremos cumprido nossa missão.

UM COMPROMISSO ABERTO

Este compromisso não pertence apenas ao MEPP.

Pertence a cada escola profissionalizante.

A cada educador.

A cada estudante.

A cada empresa.

A cada parceiro.

A cada cidadão que acredita no poder transformador da educação.

O Movimento será tão forte quanto a participação das pessoas que escolherem construí-lo.

Por isso, este capítulo não encerra o Manifesto.

Ele convida todos a escrever os próximos capítulos dessa história.

Carta de Compromisso do MEPP

Ao concluir este Manifesto, o Movimento assume publicamente os seguintes compromissos:

- Defender a educação profissional como prioridade estratégica para o desenvolvimento de São Paulo.
- Representar, com independência e responsabilidade, as escolas profissionalizantes do Estado.
- Promover diálogo permanente entre instituições de ensino, setor produtivo, poder público e sociedade.
- Incentivar inovação, pesquisa e produção de conhecimento.
- Valorizar educadores, gestores e mantenedores.
- Estimular redes de cooperação e compartilhamento de boas práticas.
- Produzir evidências para qualificar políticas públicas.
- Atuar com ética, transparência e responsabilidade institucional.
- Incentivar a formação de profissionais preparados para os desafios do futuro.
- Trabalhar continuamente pelo fortalecimento da educação profissional paulista.

Estes compromissos constituem a identidade permanente do MEPP.

São o ponto de partida de uma atuação construída com diálogo, responsabilidade e visão de longo prazo.

"Compromissos verdadeiros não dependem de circunstâncias. Eles permanecem quando as agendas mudam, quando os desafios aumentam e quando o futuro exige coragem. O compromisso do MEPP é permanente: fortalecer as escolas profissionalizantes e contribuir para que a educação profissional seja reconhecida como um dos principais motores do desenvolvimento de São Paulo."

"Toda transformação começa com um compromisso. Toda mudança duradoura depende de pessoas dispostas a sustentá-lo. O MEPP escolheu assumir esse compromisso. Agora, convidamos você a fazer parte dele."

CAPÍTULO 12 - A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE

A educação profissional é uma responsabilidade compartilhada.

"Nenhuma sociedade alcança desenvolvimento sustentável quando acredita que educar é responsabilidade de apenas um de seus atores. A educação profissional floresce quando toda a sociedade participa da sua construção."

Ao longo deste Manifesto, demonstramos que a educação profissional é um dos principais instrumentos de transformação econômica e social.

Ela prepara profissionais.

Fortalece empresas.

Estimula o empreendedorismo.

Promove inclusão.

Movimenta economias locais.

Impulsiona a inovação.

Mas existe uma verdade que precisa ser reconhecida.

Nenhuma escola profissionalizante consegue cumprir plenamente sua missão sozinha.

A formação de talentos depende de uma rede de colaboração.

Famílias.

Empresas.

Instituições.

Poder público.

Universidades.

Organizações da sociedade civil.

Meios de comunicação.

Cada um possui um papel indispensável na construção de um ecossistema educacional mais forte.

O futuro da educação profissional não será construído por uma única instituição.

Será resultado da participação de toda a sociedade.

EDUCAR É UM PROJETO COLETIVO

Uma escola transforma vidas.
Mas uma sociedade comprometida com a educação transforma gerações.
Quando diferentes setores compartilham responsabilidades, o impacto da educação profissional torna-se exponencial.
O estudante encontra mais oportunidades.
As empresas encontram profissionais mais preparados.
As escolas ampliam sua capacidade de inovar.
Os municípios fortalecem sua economia.
O Estado aumenta sua competitividade.
Todos ganham.
A educação profissional deixa de ser apenas uma política educacional.
Passa a ser uma estratégia de desenvolvimento.

O PAPEL DAS FAMÍLIAS

Toda trajetória profissional começa muito antes do primeiro emprego.
Ela começa dentro de casa.
É nas famílias que surgem os primeiros estímulos ao aprendizado.
Os primeiros valores.
As primeiras referências sobre trabalho, responsabilidade e cidadania.
Quando famílias valorizam a educação profissional, ajudam seus filhos a compreender que aprender uma profissão é ampliar possibilidades de futuro.
O MEPP reconhece o papel fundamental das famílias como parceiras permanentes das escolas profissionalizantes.

O PAPEL DAS EMPRESAS

As empresas não são apenas destinatárias dos profissionais formados pelas escolas.
São parceiras estratégicas da educação profissional.
Ao abrir oportunidades de estágio.
Ao compartilhar conhecimentos.
Ao participar da construção curricular.
Ao investir em qualificação.
Ao incentivar a aprendizagem contínua.
As empresas ajudam a aproximar a formação da realidade do mercado de trabalho.
Essa aproximação beneficia estudantes, instituições de ensino e o próprio setor produtivo.
O desenvolvimento econômico depende dessa parceria.

O PAPEL DAS UNIVERSIDADES E INSTITUIÇÕES DE PESQUISA

A produção de conhecimento fortalece toda a educação.

Universidades.

Centros de pesquisa.

Institutos tecnológicos.

Especialistas.

Todos possuem contribuições relevantes para compreender os desafios e as oportunidades da formação profissional.

O MEPP acredita na integração entre pesquisa, inovação e prática educacional.

Conhecimento científico e experiência cotidiana não competem.

Se complementam.

Juntos, produzem soluções mais consistentes.

O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Instituições sociais.

Associações.

Fundações.

Entidades representativas.

Organizações comunitárias.

Todos desempenham papel importante na ampliação do acesso à qualificação profissional.

Essas organizações aproximam oportunidades de populações vulneráveis.

Promovem inclusão.

Articulam parcerias.

Desenvolvem projetos sociais.

Contribuem para reduzir desigualdades.

A participação da sociedade civil fortalece a capacidade transformadora da educação profissional.

O PAPEL DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Valorizar a educação profissional também significa comunicar sua importância.

A sociedade precisa conhecer histórias de transformação.

Boas práticas.

Projetos inovadores.

Resultados alcançados pelas escolas profissionalizantes.

A comunicação amplia reconhecimento.

Inspira novos estudantes.

Valoriza educadores.

Fortalece a imagem da educação profissional como um caminho legítimo para o desenvolvimento pessoal e profissional.

O PAPEL DOS EX-ALUNOS

Toda escola profissionalizante é medida, em grande parte, pelo impacto que gera na vida de seus estudantes.

Os ex-alunos representam esse impacto.

São empreendedores.

Líderes.

Profissionais qualificados.

Técnicos.

Especialistas.

Gestores.

Eles carregam consigo a história das instituições que contribuíram para sua formação.

Quando compartilham suas experiências, inspiram novas gerações.

O MEPP reconhece os ex-alunos como embaixadores naturais da educação profissional.

O PAPEL DOS MUNICÍPIOS

O desenvolvimento regional começa nas cidades.

Cada município conhece suas vocações econômicas.

Suas necessidades.

Seus desafios.

Suas oportunidades.

A educação profissional precisa dialogar com essa realidade.

O fortalecimento das escolas profissionalizantes contribui para atrair investimentos.

Gerar empregos.

Estimular o empreendedorismo.

Reduzir desigualdades.

Valorizar talentos locais.

O MEPP acredita na construção de soluções alinhadas às características de cada região do Estado de São Paulo.

UMA REDE DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA

A educação profissional não pertence apenas às escolas.

Ela pertence à sociedade.

Quando cada ator compreende seu papel, forma-se uma rede de cooperação.

Uma rede onde conhecimento circula.

Experiências são compartilhadas.

Oportunidades são ampliadas.

E desafios são enfrentados coletivamente.

Essa rede representa um dos maiores patrimônios da educação profissional paulista.

COMO CADA PESSOA PODE CONTRIBUIR

A participação social começa com atitudes concretas.

As famílias podem incentivar a formação profissional de seus filhos.

As empresas podem abrir espaço para estágios, programas de aprendizagem e desenvolvimento de talentos.

As escolas podem compartilhar experiências e fortalecer redes de colaboração.

Os educadores podem disseminar conhecimento.

Os estudantes podem tornar-se protagonistas da própria formação.

Os ex-alunos podem inspirar novas gerações.

Os gestores públicos podem construir políticas baseadas em diálogo.

A sociedade pode reconhecer e valorizar a contribuição das escolas profissionalizantes para o desenvolvimento do Estado.

Grandes movimentos nascem da soma de pequenas participações.

O MOVIMENTO É DE TODOS

O nome do MEPP não pertence a uma instituição.

Pertence a uma ideia.

A ideia de que a educação profissional deve ser construída de forma colaborativa.

Nenhuma organização transforma um Estado sozinha.

Mas milhares de pessoas comprometidas podem transformar uma geração.

É por isso que o Movimento permanece aberto.

Aberto à escuta.

À participação.

À diversidade de ideias.

À construção coletiva.

Porque acreditamos que as melhores soluções surgem quando diferentes perspectivas trabalham por um objetivo comum.

UM CONVITE À SOCIEDADE

Este Manifesto não foi escrito apenas para gestores educacionais.

Nem apenas para escolas profissionalizantes.

Foi escrito para todos aqueles que acreditam que o desenvolvimento econômico começa com o desenvolvimento humano.

Convidamos empresas.

Famílias.

Universidades.

Pesquisadores.

Entidades.

Municípios.

Organizações sociais.

Profissionais.

Estudantes.

Ex-alunos.

E toda a sociedade paulista.

A participar deste Movimento.

Não apenas como apoiadores.

Mas como construtores de uma nova etapa para a educação profissional.

Porque o futuro não será construído por poucos.

Será construído por todos.

Pacto Paulista pela Educação Profissional

Como expressão desse compromisso coletivo, o MEPP propõe a construção de um **Pacto Paulista pela Educação Profissional**, baseado em cinco compromissos compartilhados:

Valorizar a educação profissional como instrumento de desenvolvimento humano e econômico.

Cooperar entre escolas, empresas, poder público e sociedade civil.

Inovar continuamente para responder às transformações do mundo do trabalho.

Compartilhar conhecimento, experiências e boas práticas.

Participar ativamente da construção de soluções para os desafios da formação profissional.

Mais do que um documento, esse pacto representa uma cultura de corresponsabilidade, na qual cada ator reconhece que fortalecer a educação profissional significa fortalecer o futuro de São Paulo.

"A força da educação profissional não está apenas nas escolas profissionalizantes. Está na capacidade de reunir famílias, empresas, educadores, estudantes, pesquisadores, gestores públicos e toda a sociedade em torno de um propósito comum: preparar pessoas para transformar o mundo."

"Uma escola pode transformar uma vida. Milhares de escolas profissionalizantes podem transformar um Estado. Mas somente uma sociedade que participa dessa missão é capaz de transformar gerações. O futuro da educação profissional paulista começa quando todos compreendem que também fazem parte dessa história."



CAPÍTULO 13 - LINHA DO TEMPO DO MOVIMENTO

Todo movimento nasce de uma ideia. Cresce com pessoas. Consolida-se por meio de ações. E deixa um legado para as próximas gerações.

"O futuro não acontece por acaso. Ele é construído por decisões tomadas no presente."

Os grandes movimentos da história não surgiram prontos.
Eles começaram com uma inquietação.
Com uma pergunta.
Com uma necessidade de transformação.
Depois encontraram pessoas dispostas a agir.
Construíram uma visão.
Definiram um propósito.
Organizaram esforços.
Conectaram diferentes vozes.
E transformaram uma ideia em realidade.
O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasce seguindo esse mesmo princípio.
Sua história começa antes mesmo de sua fundação.
Ela começa em cada escola profissionalizante que decidiu acreditar que a educação é capaz de transformar vidas.

A ORIGEM

Antes do Movimento
Muito antes da criação do MEPP, milhares de escolas profissionalizantes já desempenhavam um papel decisivo no desenvolvimento do Estado de São Paulo.
Formavam profissionais.
Atendiam empresas.
Criavam oportunidades.

Transformavam histórias.
Mesmo assim, essas instituições atuavam, em grande parte, de forma isolada.
Cada uma enfrentando seus próprios desafios.
Cada uma buscando soluções para sua realidade.
O desejo de fortalecer esse ecossistema foi o ponto de partida para o nascimento do Movimento.

O NASCIMENTO

O Manifesto
Todo movimento precisa de um marco fundador.
Para o MEPP, esse marco é este Manifesto.
Mais do que um documento institucional.
Ele representa uma declaração de princípios.
Uma visão compartilhada.
Um convite à participação.
A partir deste momento, a educação profissional paulista passa a contar com um espaço permanente de diálogo, cooperação e construção coletiva.

A PRIMEIRA ETAPA

Mobilizar
Após a publicação deste Manifesto, o primeiro desafio será ampliar a participação.
Levar o Movimento a todas as regiões do Estado.
Ouvir escolas profissionalizantes.
Conhecer diferentes realidades.
Fortalecer redes de relacionamento.
Estimular novas adesões.
Criar uma identidade coletiva.
Nenhum movimento cresce sem pessoas.
Por isso, a primeira missão do MEPP será mobilizar.

A SEGUNDA ETAPA

Conhecer
O próximo passo será compreender profundamente o setor.
Realizar o Censo MEPP.
Consolidar indicadores.
Produzir diagnósticos.
Criar o Observatório da Educação Profissional Paulista.

Transformar dados em conhecimento.

Transformar conhecimento em inteligência estratégica.

Somente conhecendo a realidade será possível construir soluções consistentes.

A TERCEIRA ETAPA

Conectar com informações consolidadas, inicia-se uma nova fase.

A construção de uma grande rede colaborativa.

Escolas profissionalizantes.

Empresas.

Universidades.

Pesquisadores.

Entidades.

Gestores públicos.

Especialistas.

Todos conectados por um objetivo comum.

Compartilhar experiências.

Fortalecer parcerias.

Estimular inovação.

A cooperação será a principal característica dessa etapa.

A QUARTA ETAPA

Influenciar movimentos relevantes não apenas participam dos debates.

Eles ajudam a qualificá-los.

Com base em evidências.

Pesquisas.

Experiências.

Indicadores.

O MEPP pretende contribuir para o aperfeiçoamento das políticas públicas relacionadas à educação profissional.

Sempre por meio do diálogo.

Da responsabilidade institucional.

E da construção colaborativa.

Influenciar significa oferecer conhecimento.

Nunca impor posições.

A QUINTA ETAPA

Transformar

Quando conhecimento, cooperação e participação caminham juntos, surgem transformações.

Mais escolas fortalecidas.

Mais estudantes qualificados.

Mais empresas competitivas.

Mais inovação.

Mais desenvolvimento regional.

Mais oportunidades.

Mais prosperidade.

Essa é a transformação que inspira o Movimento.

UMA VISÃO DE LONGO PRAZO

O MEPP não foi criado para responder apenas aos desafios do presente.

Foi criado para construir o futuro.

Por isso, sua linha do tempo não termina nos próximos anos.

Ela projeta uma visão para as próximas décadas.

Uma educação profissional reconhecida como política estratégica de desenvolvimento.

Escolas profissionalizantes integradas em uma rede colaborativa.

Um sistema educacional conectado às transformações tecnológicas.

Profissionais preparados para novas carreiras.

Empresas mais competitivas.

Um Estado mais inovador.

Uma sociedade mais desenvolvida.

MARCOS QUE PRETENDEMOS CONSTRUIR

Ao longo dessa trajetória, o Movimento buscará consolidar iniciativas permanentes.

Entre elas:

Manifesto MEPP

O documento fundador que apresenta nossa visão e nossos compromissos.

Rede MEPP

Uma comunidade permanente de escolas profissionalizantes, educadores, especialistas e parceiros.

Censo MEPP

O maior diagnóstico colaborativo da educação profissional paulista.

Observatório MEPP

Centro permanente de inteligência, pesquisas e indicadores.

Fórum Paulista da Educação Profissional

Encontro anual para discussão de tendências, desafios e oportunidades.

Relatório Anual da Educação Profissional Paulista

Publicação técnica destinada a acompanhar a evolução do setor.

Prêmio MEPP de Inovação

Reconhecimento às boas práticas desenvolvidas pelas escolas profissionalizantes.

Carta Paulista da Educação Profissional

Documento periódico contendo propostas construídas coletivamente para o fortalecimento do setor.

Cada uma dessas iniciativas representa um passo concreto na consolidação do Movimento.

UMA HISTÓRIA EM CONSTRUÇÃO

A linha do tempo do MEPP ainda está começando.

Os próximos capítulos serão escritos pelas escolas.

Pelos educadores.

Pelos estudantes.

Pelas empresas.

Pelos pesquisadores.

Pelos gestores públicos.

Por todos aqueles que acreditarem nesta causa.

Nenhuma instituição conseguirá escrever essa história sozinha.

Ela será construída coletivamente.

Como todo grande movimento.

O LEGADO

Toda geração recebe uma responsabilidade.

E deixa uma herança.

A responsabilidade da nossa geração é fortalecer a educação profissional paulista.

Nossa herança deve ser um sistema mais moderno.

Mais integrado.

Mais inovador.

Mais valorizado.

Mais preparado para responder aos desafios do futuro.

Esse será o verdadeiro legado do MEPP.

Não apenas criar um movimento.

Mas contribuir para construir uma nova etapa da educação profissional em São Paulo.

O FUTURO COMEÇA AGORA

Toda linha do tempo possui um ponto em comum.

O presente.

É nele que decisões são tomadas.

Parcerias são construídas.

Projetos são iniciados.

Transformações começam.

Este Manifesto representa exatamente esse momento.

O instante em que uma ideia deixa de ser intenção e passa a se tornar compromisso.

O instante em que diferentes instituições escolhem caminhar juntas.

O instante em que nasce um movimento.

Linha do Tempo Estratégica do MEPP

Fase 1 — Fundação

- Publicação do Manifesto.
- Mobilização das primeiras escolas profissionalizantes.
- Consolidação da identidade institucional.

Fase 2 — Estruturação

- Realização do Censo MEPP.
- Criação do Observatório MEPP.
- Formação de grupos temáticos de trabalho.

Fase 3 — Integração

- Expansão da Rede MEPP.
- Realização do primeiro Fórum Paulista da Educação Profissional.
- Publicação do primeiro Relatório Anual.

Fase 4 — Consolidação

- Reconhecimento do MEPP como referência estadual em inteligência e articulação da educação profissional.
- Ampliação de parcerias nacionais e internacionais.
- Desenvolvimento de programas permanentes de inovação, pesquisa e cooperação.

Fase 5 — Legado

- Fortalecimento contínuo das escolas profissionalizantes.
- Produção de conhecimento para orientar decisões públicas e privadas.
- Contribuição permanente para o desenvolvimento econômico, social e humano do Estado de São Paulo.

"Os grandes movimentos não são definidos pelo dia em que começam, mas pela capacidade de permanecer relevantes ao longo do tempo. O MEPP nasce com os olhos voltados para o futuro e com a convicção de que fortalecer as escolas profissionalizantes é um projeto de longo prazo, capaz de beneficiar gerações."

"Todo legado começa com uma decisão. A decisão de agir, de cooperar e de construir algo maior do que nós mesmos. A linha do tempo do MEPP começa neste Manifesto, mas sua verdadeira história será escrita pelas milhares de escolas profissionalizantes e pelas pessoas que decidirão caminhar juntas para transformar o futuro da educação profissional em São Paulo."

MEPP
— MOVIMENTO PELA —
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
— P A U L I S T A —

CAPÍTULO 14 - INDICADORES E INFOGRÁFICOS

Transformando dados em conhecimento. Conhecimento em decisões. Decisões em desenvolvimento.

"Aquilo que pode ser medido pode ser compreendido. Aquilo que é compreendido pode ser aperfeiçoado."

Ao longo deste Manifesto, demonstramos que a educação profissional representa um dos principais motores do desenvolvimento econômico e social.

Mas compreender sua verdadeira dimensão exige mais do que boas histórias.

Exige evidências.

Indicadores.

Pesquisas.

Informações confiáveis.

Visualizações que tornem os dados acessíveis.

Os indicadores não existem apenas para medir resultados.

Eles ajudam a revelar tendências.

Orientar prioridades.

Avaliar impactos.

Estimular melhorias.

Fortalecer a transparência.

Por isso, o MEPP considera a produção e a divulgação de indicadores estratégicos uma de suas principais contribuições para o fortalecimento da educação profissional paulista.

POR QUE OS INDICADORES SÃO IMPORTANTES?

Os melhores sistemas educacionais do mundo utilizam informações para orientar suas decisões.

Não porque números substituem pessoas.

Mas porque ajudam a compreender melhor a realidade.
Indicadores permitem responder perguntas fundamentais.
Estamos avançando?
Onde estão os maiores desafios?
Quais regiões necessitam de maior atenção?
Quais áreas apresentam maior demanda por qualificação?
Quais iniciativas produzem melhores resultados?
Sem dados, as decisões tornam-se percepções.
Com dados, tornam-se estratégias.

O PAPEL DOS INFOGRÁFICOS

Vivemos na era da informação.
Mas também da velocidade.
Boas decisões exigem informações claras.
Objetivas.
Bem organizadas.
Os infográficos cumprem exatamente esse papel.
Transformam grandes volumes de dados em conhecimento visual.
Facilitam a compreensão.
Aproximam diferentes públicos.
Estimula o diálogo.
Aumentam a transparência.
E tornam a educação profissional mais visível para toda a sociedade.

O PAINEL DE INDICADORES DO MEPP

O Movimento propõe a criação de um painel permanente de indicadores estratégicos sobre a educação profissional paulista.
Esse painel reunirá informações organizadas em diferentes dimensões.

INDICADORES DE ACESSO

Responderão perguntas como:

- Quantas escolas profissionalizantes existem?
- Em quais municípios estão presentes?
- Quantos estudantes são atendidos?
- Quais regiões apresentam maior cobertura?
- Quais áreas profissionais possuem maior oferta?

Esses indicadores permitirão compreender a distribuição da educação profissional em todo o Estado.

INDICADORES DE FORMAÇÃO

Permitirão acompanhar:

- quantidade de cursos oferecidos;
- áreas do conhecimento;
- certificações;
- modalidades presenciais e digitais;
- expansão da oferta educacional.

Esses dados revelarão a evolução da capacidade formativa das escolas profissionalizantes.

INDICADORES DE IMPACTO ECONÔMICO

A educação profissional movimenta muito mais do que salas de aula.

Ela gera empregos.

Movimenta investimentos.

Apoia empresas.

Estimula inovação.

Fortalece economias locais.

Entre os indicadores propostos:

- empregos gerados pelas instituições;
- investimentos realizados;
- parcerias empresariais;
- participação em programas de estágio;
- impacto regional.

INDICADORES DE EMPREGABILIDADE

Um dos maiores objetivos da educação profissional é ampliar oportunidades.

Por isso, acompanhar a inserção profissional dos estudantes será fundamental.

O painel poderá apresentar:

- índice de empregabilidade;
- tempo médio até o primeiro emprego;
- setores que mais contratam;
- áreas de maior crescimento;
- evolução das profissões.

Essas informações contribuirão para aproximar ainda mais escolas e mercado.

INDICADORES DE INOVAÇÃO

A transformação tecnológica exige acompanhamento permanente.

Entre os indicadores:

- utilização de Inteligência Artificial;
- metodologias ativas;
- laboratórios tecnológicos;
- ensino híbrido;
- projetos de inovação;
- investimentos em tecnologia educacional.

INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Cada região possui características próprias.

Por isso, será importante acompanhar indicadores territoriais.

Mapa das escolas profissionalizantes.

Distribuição por regiões administrativas.

Setores econômicos predominantes.

Demandas profissionais.

Vocação regional.

Essas informações permitirão construir estratégias específicas para cada realidade.

INDICADORES DE PARTICIPAÇÃO

O fortalecimento do Movimento também poderá ser acompanhado.

Número de escolas participantes.

Municípios representados.

Parcerias firmadas.

Eventos realizados.

Pesquisas publicadas.

Projetos desenvolvidos.

Esses indicadores demonstrarão a evolução institucional do próprio MEPP.

UM OBSERVATÓRIO EM MOVIMENTO

Os indicadores não serão publicados apenas uma vez.

Eles formarão um sistema permanente de acompanhamento.

Atualizado periodicamente.

Comparável ao longo do tempo.
Capaz de revelar tendências.
Antecipar mudanças.
Identificar oportunidades.
Esse conjunto de informações alimentará o Observatório MEPP da Educação Profissional Paulista.

TRANSPARÊNCIA COMO PRINCÍPIO

O acesso à informação fortalece a confiança.
Por isso, o MEPP compromete-se a divulgar seus estudos de forma clara, acessível e transparente.
Os indicadores serão apresentados de maneira compreensível para diferentes públicos.
Gestores educacionais.
Empresários.
Pesquisadores.
Parlamentares.
Jornalistas.
Estudantes.
E toda a sociedade.
O conhecimento pertence a todos.

DO DADO À DECISÃO

Um indicador só possui valor quando gera ação.
O objetivo do MEPP não é produzir relatórios para permanecerem arquivados.
Nosso compromisso é transformar informação em decisões mais inteligentes.
Estimular boas práticas.
Compartilhar experiências bem-sucedidas.
Fortalecer políticas públicas.
Apoiar gestores.
Contribuir para o desenvolvimento das escolas profissionalizantes.
Quando os dados orientam decisões, toda a educação evolui.

UMA CULTURA DE AVALIAÇÃO E MELHORIA CONTÍNUA

A melhoria permanente depende da capacidade de aprender com a própria realidade.
Indicadores não servem para apontar culpados.
Servem para identificar oportunidades de evolução.
Toda instituição que mede seu desempenho amplia sua capacidade de melhorar.

O mesmo princípio vale para um setor inteiro.

O MEPP deseja contribuir para consolidar uma cultura baseada em evidências, cooperação e aprimoramento contínuo.

O PAINEL DO FUTURO

Imaginamos um futuro em que qualquer cidadão possa acessar um painel público da educação profissional paulista e compreender, de forma simples e visual:

Onde estão as escolas profissionalizantes.

Quantas pessoas estão sendo qualificadas.

Quais profissões mais crescem.

Quais regiões demandam novos investimentos.

Quais resultados estão sendo alcançados.

Quando a informação é acessível, a participação social torna-se mais qualificada.

E decisões melhores beneficiam toda a sociedade.

NOSSO COMPROMISSO

O MEPP acredita que números não substituem pessoas.

Mas ajudam a contar suas histórias.

Cada indicador representa milhares de estudantes.

Centenas de educadores.

Empresas.

Famílias.

Comunidades.

Por trás de cada gráfico existe uma transformação humana.

É por isso que produziremos indicadores.

Não para medir instituições.

Mas para fortalecer pessoas.

PROPOSTA DE PAINEL ESTRATÉGICO DO MEPP

Como parte da consolidação do Observatório MEPP, este Manifesto propõe a publicação anual de um **Painel Estratégico da Educação Profissional Paulista**, estruturado em oito grandes dimensões:

<i>Dimensão</i>	<i>Exemplos de indicadores</i>
<i>Educação</i>	<i>Número de escolas profissionalizantes, estudantes, cursos, docentes e polos de formação</i>
<i>Mercado de Trabalho</i>	<i>Empregabilidade, ocupações em alta, demanda por competências e inserção profissional</i>
<i>Economia</i>	<i>Investimentos, empregos gerados, impacto regional e contribuição para cadeias produtivas</i>
<i>Inovação</i>	<i>Uso de Inteligência Artificial, tecnologias educacionais, metodologias ativas e laboratórios</i>
<i>Regionalização</i>	<i>Distribuição das escolas por município, regiões administrativas e setores econômicos</i>
<i>Participação</i>	<i>Instituições participantes do MEPP, eventos, grupos temáticos e parcerias</i>
<i>Pesquisa</i>	<i>Estudos publicados, relatórios técnicos, boletins e diagnósticos setoriais</i>
<i>Desenvolvimento</i>	<i>Evolução histórica dos principais indicadores e metas estratégicas do Movimento</i>

"Uma educação profissional forte precisa de histórias que inspirem, pessoas que liderem e dados que orientem. Quando evidências e experiência caminham juntas, decisões tornam-se mais inteligentes, políticas públicas tornam-se mais eficazes e o desenvolvimento deixa de ser uma expectativa para tornar-se uma realidade."

"Os indicadores do MEPP não representam apenas estatísticas. Representam o retrato de um setor que forma talentos, impulsiona empresas, transforma comunidades e contribui diariamente para o desenvolvimento de São Paulo. Medir esse impacto é também uma forma de reconhecê-lo, valorizá-lo e ampliá-lo."

CAPÍTULO 15 - CASOS E HISTÓRIAS

Onde a educação profissional encontra seu verdadeiro significado.

"Os números demonstram a importância da educação profissional. As histórias revelam o seu propósito."

Ao longo deste Manifesto, apresentamos indicadores, desafios, princípios, compromissos e propostas para fortalecer a educação profissional paulista.

Tudo isso é essencial.

Mas existe algo que nenhuma estatística consegue traduzir completamente.

O momento em que uma pessoa descobre uma profissão.

O primeiro emprego.

A conquista da autonomia financeira.

O empreendedor que abre seu próprio negócio.

O trabalhador que retorna aos estudos.

O educador que acompanha a transformação de um estudante.

A família que muda sua realidade por meio da educação.

É nesses momentos que a educação profissional deixa de ser um conceito e passa a ser uma experiência humana.

Por trás de cada escola profissionalizante existem milhares de histórias que merecem ser contadas.

HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM

Cada escola profissionalizante guarda uma coleção de histórias invisíveis.

São histórias que raramente aparecem nos indicadores.

Mas que explicam por que esse setor possui tamanho impacto social.

São jovens que encontraram seu primeiro caminho profissional.

Adultos que reconstruíram suas carreiras.

Empreendedores que transformaram conhecimento em oportunidade.
Educadores que dedicaram décadas formando talentos.
Famílias que mudaram de realidade por meio da qualificação profissional.
Essas histórias representam o verdadeiro patrimônio da educação profissional.

O PRIMEIRO EMPREGO

Para milhares de brasileiros, o primeiro emprego não começa com uma oportunidade.
Começa com uma sala de aula.
Com um professor.
Com uma oficina.
Com um laboratório.
Com alguém que acreditou em seu potencial.
A educação profissional aproxima conhecimento e oportunidade.
Ela reduz distâncias entre sonho e realização.
Mais do que ensinar uma profissão, oferece confiança para que cada estudante descubra sua capacidade de construir o próprio futuro.

RECOMEÇAR TAMBÉM É TRANSFORMAR

Nem toda história começa cedo.
Muitos estudantes chegam às escolas profissionalizantes depois de anos no mercado de trabalho.
Outros enfrentam o desemprego.
Mudanças econômicas.
Transformações tecnológicas.
Necessidade de requalificação.
A educação profissional oferece algo precioso.
A possibilidade de recomeçar.
E todo recomeço carrega consigo esperança.
Aprender uma nova profissão significa abrir novas portas.
Recuperar autoestima.
Redescobrir talentos.
Construir novos caminhos.

O PROFESSOR QUE TRANSFORMA DESTINOS

Toda escola profissionalizante possui profissionais cuja influência ultrapassa a sala de aula.
São professores que inspiram.
Coordenadores que orientam.

Diretores que acolhem.
Mentores que incentivam.
Muitas vezes, o maior legado de um educador não está apenas no conteúdo ensinado.
Está na confiança despertada em um estudante.
Na palavra dita no momento certo.
Na oportunidade oferecida.
Na capacidade de enxergar potencial onde outros enxergavam limitações.
Esses profissionais são protagonistas silenciosos da transformação social.

EMPREENDEDORES FORMADOS PELA EDUCAÇÃO

A educação profissional também forma quem gera oportunidades.
Milhares de empresas nasceram a partir de conhecimentos adquiridos em cursos profissionalizantes.
Salões de beleza.
Oficinas.
Clínicas.
Escritórios.
Empresas de tecnologia.
Negócios familiares.
Pequenas indústrias.
Prestadores de serviço.
Cada novo empreendimento amplia empregos.
Movimenta economias locais.
Fortalece comunidades.
A educação profissional transforma estudantes em empreendedores.
E empreendedores em agentes de desenvolvimento.

HISTÓRIAS DAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Cada instituição possui sua própria trajetória.
Algumas começaram pequenas.
Outras cresceram acompanhando o desenvolvimento de suas cidades.
Todas compartilham uma característica comum.
A dedicação permanente à formação de pessoas.
Ao longo dos anos, milhares de escolas profissionalizantes tornaram-se referências em suas comunidades.
Construíram reputação.
Geraram confiança.
Formaram gerações de profissionais.
Essas instituições fazem parte da história do desenvolvimento paulista.

O IMPACTO NAS FAMÍLIAS

Quando uma pessoa conquista uma nova profissão, raramente apenas sua vida muda.
Toda a família é transformada.
Novas oportunidades surgem.
A renda melhora.
Os filhos passam a enxergar novos horizontes.
A educação torna-se exemplo.
O conhecimento rompe ciclos de vulnerabilidade.
Cada estudante representa uma rede de pessoas impactadas positivamente.
Esse é um dos efeitos mais poderosos da educação profissional.
Seu impacto multiplica-se dentro das famílias.

HISTÓRIAS QUE AINDA SERÃO ESCRITAS

Milhares de pessoas ainda passarão pelas escolas profissionalizantes nos próximos anos.
Cada uma carregando sonhos.
Desafios.
Talentos.
Projetos.
Nenhuma delas conhece completamente a transformação que poderá viver.
Mas a história mostra que a educação profissional continuará sendo uma ponte entre potencial e realização.
O futuro da educação profissional será escrito por essas novas histórias.

O LIVRO DAS HISTÓRIAS DO MEPP

Como parte de seu legado, o Movimento propõe a criação do **Livro das Histórias do MEPP**.
Uma publicação permanente dedicada a registrar experiências inspiradoras de toda a educação profissional paulista.
Relatos de estudantes.
Educadores.
Empreendedores.
Mantenedores.
Empresas parceiras.
Famílias.
Pesquisadores.
Cada edição será um patrimônio coletivo.
Uma memória viva da transformação promovida pelas escolas profissionalizantes.

Porque preservar histórias também é preservar identidade.

MEMÓRIAS QUE INSPIRAM O FUTURO

As histórias possuem uma característica singular.

Elas inspiram.

Quem conhece a trajetória de alguém que venceu obstáculos passa a acreditar mais no próprio potencial.

Histórias aproximam pessoas.

Criam pertencimento.

Fortalecem comunidades.

É por isso que o MEPP acredita que registrar essas experiências é tão importante quanto produzir indicadores.

Os números mostram a dimensão do setor.

As histórias revelam sua alma.

NOSSO COMPROMISSO

O Movimento compromete-se a valorizar as pessoas que fazem a educação profissional acontecer.

Dar visibilidade às boas práticas.

Compartilhar experiências transformadoras.

Reconhecer trajetórias inspiradoras.

Preservar a memória das instituições.

Estimular novas gerações.

Porque fortalecer a educação profissional também significa reconhecer aqueles que dedicam suas vidas a ela.

GALERIA DA TRANSFORMAÇÃO

O MEPP propõe a criação da **Galeria da Transformação**, um acervo permanente de histórias reais que representem a diversidade da educação profissional paulista.

A Galeria reunirá relatos em diferentes categorias:

- **O Estudante** – histórias de superação e conquista.
- **O Educador** – trajetórias dedicadas à formação de pessoas.
- **A Escola Profissionalizante** – instituições que marcaram comunidades e regiões.
- **O Empreendedor** – profissionais que transformaram conhecimento em negócios.
- **A Empresa Parceira** – organizações que investem na formação de talentos.
- **A Comunidade** – municípios e regiões impactados pela educação profissional.

Esse acervo poderá ser ampliado continuamente, tornando-se uma memória viva do Movimento e um patrimônio da educação profissional paulista.

"A maior riqueza da educação profissional não está apenas em seus cursos, laboratórios ou tecnologias. Está nas pessoas que encontram nela a oportunidade de mudar suas vidas e, ao fazê-lo, transformam famílias, empresas, comunidades e o futuro de São Paulo."

"Ao final, toda política pública, todo indicador e toda estratégia existem por um único motivo: as pessoas. Cada estudante formado, cada educador reconhecido, cada escola profissionalizante fortalecida e cada família transformada tornam-se capítulos de uma história maior. A história de um Estado que acredita que a educação profissional é capaz de mudar destinos e construir um futuro mais próspero para todos."

CAPÍTULO 16 - CARTA ÀS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Um chamado para aqueles que transformam vidas todos os dias.

"Esta carta não é dirigida apenas às instituições. Ela é dedicada às pessoas que escolheram fazer da educação profissional uma missão de vida."

Queridas escolas profissionalizantes do Estado de São Paulo,
Este Manifesto chega até vocês como um gesto de reconhecimento.
Reconhecimento pela história construída.
Pelas dificuldades superadas.
Pelos sonhos acolhidos.
Pelas milhares de vidas transformadas silenciosamente ao longo dos anos.
Antes de qualquer proposta, queremos dizer uma palavra simples, mas profundamente necessária:

Obrigado.

Obrigado por acreditarem na educação profissional.
Obrigado por permanecerem firmes mesmo diante dos desafios.
Obrigado por formarem profissionais, cidadãos, empreendedores e líderes que ajudam a construir um Estado mais desenvolvido.
Este Movimento nasce porque vocês existem.

VOCÊS NUNCA ESTIVERAM SOZINHOS

Durante muitos anos, inúmeras escolas profissionalizantes desenvolveram seu trabalho enfrentando desafios semelhantes.
Mudanças constantes no mercado.
Transformações tecnológicas.
Exigências regulatórias.

Necessidade permanente de inovação.
Busca por qualidade.
Captação de estudantes.
Formação de equipes.
Gestão.
Sustentabilidade.
Muitas vezes, esses desafios foram enfrentados de forma isolada.
Cada escola encontrando seus próprios caminhos.
Cada gestor reinventando soluções.
Cada educador fazendo muito mais do que sua função exigia.
O MEPP nasce para dizer algo importante.
Vocês não estão sozinhos.
Existe uma comunidade.
Existe um setor.
Existe uma identidade compartilhada.
Existe um Movimento.

CADA ESCOLA IMPORTA

Não importa se sua instituição atende cinquenta estudantes.
Ou cinquenta mil.
Não importa se está localizada em uma grande cidade ou em um pequeno município.
Não importa há quantos anos iniciou sua trajetória.
Toda escola profissionalizante possui valor.
Toda escola contribui para o desenvolvimento de sua comunidade.
Toda escola representa esperança para alguém.
Toda escola merece ser ouvida.
No MEPP, acreditamos que representatividade não depende do tamanho de uma instituição.
Depende da importância da missão que ela realiza.
E essa missão é comum a todas vocês.

VOCÊS FORMAM MUITO MAIS DO QUE PROFISSIONAIS

Ao longo dos anos, milhares de certificados foram entregues.
Mas sabemos que vocês entregaram muito mais do que diplomas.
Vocês devolveram autoestima.
Criaram oportunidades.
Despertaram talentos.
Estimularam sonhos.
Fortaleceram famílias.

Geraram empregos.
Impulsionaram empreendedores.
Transformaram comunidades inteiras.
Cada estudante formado leva consigo uma parte da história da escola que acreditou em seu potencial.
Esse legado permanece por toda a vida.

O FUTURO EXIGIRÁ AINDA MAIS

Vivemos uma das maiores transformações da história do trabalho.
Novas tecnologias.
Inteligência Artificial.
Automação.
Economia digital.
Mudanças climáticas.
Novas competências.
Novas profissões.
As escolas profissionalizantes continuarão ocupando posição estratégica nesse cenário.
Mais do que acompanhar mudanças, serão protagonistas delas.
O futuro precisará da capacidade de adaptação que sempre caracterizou a educação profissional.
E o MEPP deseja caminhar ao lado de vocês nessa jornada.

O MOVIMENTO É CONSTRUÍDO POR VOCÊS

Nenhum manifesto transforma a realidade sozinho.
Nenhuma instituição consegue representar um setor sem participação.
Nenhuma liderança substitui a inteligência coletiva.
O MEPP será tão forte quanto forem as escolas que escolherem construir este Movimento.
Cada experiência compartilhada.
Cada ideia apresentada.
Cada pesquisa respondida.
Cada encontro realizado.
Cada parceria construída.
Tudo isso fortalecerá nossa capacidade de representar a educação profissional paulista.

NOSSO COMPROMISSO COM VOCÊS

Assumimos, publicamente, alguns compromissos.
Escutar antes de falar.
Representar antes de aparecer.

Construir antes de reivindicar.
Cooperar antes de competir.
Produzir conhecimento antes de formular propostas.
Atuar com ética.
Respeito.
Transparência.
Diálogo.
Independência.
Queremos construir uma relação baseada em confiança.
Porque confiança não se declara.
Constrói-se diariamente.

UMA REDE QUE APRENDE JUNTA

Acreditamos profundamente na força da cooperação.
Cada escola possui experiências valiosas.
Projetos inovadores.
Metodologias.
Boas práticas.
Desafios superados.
O compartilhamento dessas experiências fortalecerá todo o setor.
Quando uma escola evolui, outras também aprendem.
Quando uma inovação é compartilhada, toda a educação profissional avança.
Esse espírito colaborativo será uma das maiores riquezas do MEPP.

NOSSO SONHO

Sonhamos com um Estado onde cada escola profissionalizante seja reconhecida como patrimônio do desenvolvimento paulista.
Onde educadores sejam valorizados.
Onde estudantes encontrem oportunidades.
Onde empresas participem ativamente da formação de talentos.
Onde políticas públicas sejam construídas com diálogo.
Onde a sociedade compreenda que investir em educação profissional significa investir no futuro.
Esse sonho não pertence ao MEPP.
Pertence a todos nós.

UM CONVITE

Convidamos cada escola profissionalizante a fazer parte desta história.
Não apenas como participante.
Mas como protagonista.
Queremos ouvir sua experiência.
Conhecer sua trajetória.
Compartilhar suas boas práticas.
Construir soluções coletivamente.
Celebrar conquistas.
Enfrentar desafios lado a lado.
Este Movimento somente fará sentido se representar verdadeiramente a diversidade e a riqueza da educação profissional paulista.

A FORÇA DA UNIÃO

Nenhuma escola perde sua identidade ao integrar um Movimento.
Pelo contrário.
Ela amplia sua voz.
Fortalece sua presença.
Contribui para um projeto coletivo.
As diferenças entre as instituições não nos afastam.
Elas enriquecem nossa capacidade de aprender uns com os outros.
A diversidade sempre será uma das maiores forças da educação profissional.

NOSSO AGRADECIMENTO

Encerramos esta carta como começamos.
Com gratidão.
Obrigado por cada aula ministrada.
Por cada laboratório preparado.
Por cada estudante acolhido.
Por cada certificado entregue.
Por cada desafio enfrentado.
Por cada oportunidade criada.
Obrigado por acreditarem que a educação profissional pode transformar vidas.
É essa convicção que inspira o MEPP.
E é essa convicção que continuará guiando nossa caminhada.

CARTA DE ADESÃO AO PROPÓSITO

Ao receber esta Carta, convidamos cada escola profissionalizante a assumir, simbolicamente, o compromisso de caminhar conosco.

Não se trata de uma assinatura formal.

Trata-se da adesão a um propósito comum.

O propósito de fortalecer a educação profissional paulista.

Valorizar seus educadores.

Apoiar seus estudantes.

Estimular a inovação.

Promover a cooperação.

Construir conhecimento.

Representar o setor com responsabilidade.

E contribuir para um Estado mais preparado para os desafios do futuro.

Porque grandes movimentos não crescem pela quantidade de instituições que os integram.

Crescem pela qualidade do propósito que compartilham.

"A cada escola profissionalizante do Estado de São Paulo: este Manifesto é também um gesto de reconhecimento. Antes de pedir sua participação, queremos agradecer por tudo aquilo que vocês já fizeram — e continuam fazendo — para transformar vidas por meio da educação. O MEPP nasce para caminhar ao lado de vocês, aprender com sua experiência e construir, juntos, um futuro ainda mais promissor para a educação profissional paulista."

"Às escolas profissionalizantes que, todos os dias, abrem portas, despertam talentos e transformam destinos: esta não é apenas uma carta de reconhecimento. É um compromisso de caminhar ao lado de quem faz da educação profissional uma força capaz de transformar São Paulo, uma pessoa, uma família e uma comunidade de cada vez."

CAPÍTULO 17 - CONVITE PARA ADESÃO

Um movimento torna-se forte quando deixa de ser uma ideia e passa a ser construído por muitas mãos.

"Este Manifesto não foi escrito para ser apenas lido. Foi escrito para ser vivido."

Ao chegar às páginas finais deste Manifesto, não encerramos uma jornada.
Iniciamos uma nova etapa.
Durante os capítulos anteriores, compartilhamos uma visão.
Apresentamos princípios.
Reconhecemos desafios.
Propusemos caminhos.
Assumimos compromissos.
Demonstramos que a educação profissional representa uma das maiores forças para o desenvolvimento do Estado de São Paulo.
Agora fazemos um convite.
Um convite simples.
Mas profundamente significativo.
Convidamos você a fazer parte desta construção.

ESTE MOVIMENTO PRECISA DE PESSOAS

Toda grande transformação começa com uma decisão individual.
A decisão de participar.
De colaborar.
De compartilhar conhecimento.
De construir coletivamente.
O MEPP não será definido por sua estrutura.
Será definido pelas pessoas que escolherem caminhar juntas.

Escolas profissionalizantes.
Educadores.
Gestores.
Estudantes.
Empresas.
Pesquisadores.
Instituições.
Organizações da sociedade civil.
Todos possuem espaço neste Movimento.
Porque a educação profissional pertence a todos.

MAIS DO QUE UMA ADESÃO

A adesão ao MEPP não representa apenas o ingresso em uma rede.
Representa o compromisso com uma visão de futuro.
Uma visão baseada em:

- cooperação.
- respeito.
- ética.
- conhecimento.
- inovação.
- representatividade.
- diálogo.
- fortalecimento institucional.

Ao aderir ao Movimento, cada instituição preserva sua identidade.
Sua autonomia.
Sua história.

Mas passa a integrar uma comunidade que acredita que a cooperação produz resultados maiores do que o isolamento.

POR QUE PARTICIPAR?

Porque ninguém conhece melhor a realidade da educação profissional do que quem a constrói diariamente.

A participação fortalece a representatividade.
Amplia o diálogo.
Valoriza experiências.
Produce conhecimento.
Fortalece políticas públicas.
Cria oportunidades de cooperação.

Compartilha boas práticas.
Conecta pessoas que enfrentam desafios semelhantes.
O Movimento será construído a partir da experiência das escolas profissionalizantes.
Não apenas em nome delas.
Mas com elas.

COMO CADA ESCOLA PODE CONTRIBUIR

Existem muitas formas de participar.
Compartilhar experiências.
Responder ao Censo MEPP.
Contribuir com pesquisas.
Participar dos fóruns.
Integrar grupos temáticos.
Apresentar boas práticas.
Receber visitas técnicas.
Construir parcerias.
Produzir conhecimento.
Inspirar outras instituições.
Cada contribuição fortalece o conjunto.
Nenhuma participação é pequena quando o objetivo é coletivo.

O QUE CONSTRUÍREMOS JUNTOS

Ao aderir ao Movimento, cada participante contribuirá para a construção de iniciativas permanentes.

Uma rede estadual de cooperação entre escolas profissionalizantes.
Um observatório de inteligência educacional.
Pesquisas e diagnósticos periódicos.
Eventos de integração.
Publicações técnicas.
Reconhecimento de boas práticas.
Espaços permanentes de diálogo.
Projetos de inovação.
Parcerias institucionais.
Essas iniciativas não pertencem ao MEPP.
Pertencem ao setor.

UM MOVIMENTO ABERTO

O MEPP nasce com espírito colaborativo.

Aberto à participação.
Ao diálogo.
À diversidade de ideias.
À inovação.
À construção coletiva.
Não buscamos uniformidade.
Buscamos convergência.
Cada instituição possui sua identidade.
Sua metodologia.
Sua história.
Sua contribuição.
Essa diversidade fortalece o Movimento.

UM CONVITE AOS EDUCADORES

Professor.
Coordenador.
Diretor.
Mantenedor.
Orientador.
Pesquisador.
Especialista.
Se você dedica sua vida à educação profissional, este Movimento também pertence a você.
Sua experiência será fundamental.
Sua visão ajudará a construir caminhos.
Sua participação ampliará nossa capacidade de representar o setor.

UM CONVITE ÀS EMPRESAS

Empresas que acreditam na formação de talentos.
Que investem em aprendizagem.
Que recebem estagiários.
Que apoiam projetos educacionais.
Que desenvolvem pessoas.
Vocês também fazem parte deste ecossistema.
O MEPP acredita que desenvolvimento econômico e educação caminham juntos.
Sua participação fortalecerá essa conexão.

UM CONVITE À SOCIEDADE

Pais.
Famílias.
Ex-alunos.
Organizações sociais.
Universidades.
Pesquisadores.
Gestores públicos.
Parlamentares.
Lideranças comunitárias.
Todos são convidados a construir este Movimento.
Porque fortalecer a educação profissional significa fortalecer São Paulo.

NOSSO PROPÓSITO COMUM

Existem muitas diferenças entre as instituições que compõem a educação profissional.
Mas existe algo que nos une.
A convicção de que a educação transforma vidas.
Esse propósito é maior do que qualquer organização.
Maior do que qualquer projeto.
Maior do que qualquer geração.
É ele que nos convida a caminhar juntos.

UMA DECISÃO QUE PRODUZ LEGADO

Algumas decisões produzem resultados imediatos.
Outras produzem legado.
A adesão ao MEPP representa uma decisão voltada para o futuro.
Um compromisso com as próximas gerações.
Com os estudantes que ainda chegarão às escolas profissionalizantes.
Com os educadores que continuarão formando talentos.
Com as empresas que dependerão de profissionais qualificados.
Com um Estado que continuará crescendo por meio do conhecimento.

O PRIMEIRO PASSO

Todo movimento começa com um primeiro passo.
O primeiro passo do MEPP foi escrever este Manifesto.
O próximo passo depende de cada um de nós.
Participar.

Contribuir.
Compartilhar.
Cooperar.
Construir.
É assim que grandes transformações acontecem.

NOSSO CONVITE

Convidamos oficialmente todas as escolas profissionalizantes do Estado de São Paulo a integrarem o Movimento pela Educação Profissional Paulista.

Convidamos seus educadores.

Seus gestores.

Seus estudantes.

Seus parceiros.

Convidamos todos aqueles que acreditam que a educação profissional merece ser fortalecida, valorizada e reconhecida como uma das principais estratégias para o desenvolvimento do nosso Estado.

Mais do que ampliar um Movimento.

Queremos ampliar oportunidades.

Mais do que construir uma rede.

Queremos construir um legado.

Carta de Adesão ao MEPP

Ao aderir ao Movimento pela Educação Profissional Paulista, declaramos nosso compromisso com os seguintes princípios:

- Valorizar a educação profissional como instrumento de transformação humana, social e econômica.
- Fortalecer a cooperação entre escolas profissionalizantes, empresas, instituições de ensino, pesquisadores e sociedade.
- Compartilhar experiências, conhecimentos e boas práticas.
- Incentivar a inovação e a melhoria contínua.
- Contribuir para a produção de conhecimento sobre o setor.
- Participar da construção coletiva de propostas para o fortalecimento da educação profissional.
- Atuar com ética, respeito, transparência e espírito colaborativo.
- Promover uma educação profissional conectada às necessidades do presente e às oportunidades do futuro.

Esta adesão representa um compromisso com um propósito comum e com a construção de um ecossistema cada vez mais forte para a educação profissional paulista.

Manifesto de Adesão

Ao concluir a leitura deste documento, deixamos um convite que ultrapassa as páginas deste Manifesto.

Não pedimos apenas apoio.

Convidamos à participação.

À colaboração.

À corresponsabilidade.

Porque acreditamos que a educação profissional não se fortalece por decretos.

Fortalece-se quando milhares de pessoas decidem caminhar na mesma direção.

É assim que nasce um verdadeiro movimento.

"O futuro da educação profissional paulista não será construído por uma única instituição, por um único líder ou por uma única ideia. Será construído pela união das escolas profissionalizantes, dos educadores, das empresas, dos estudantes e de todos aqueles que acreditam que a educação é o caminho mais seguro para o desenvolvimento de São Paulo. Este é o nosso convite. Caminhe conosco."

TERMO DE ADESÃO AO MOVIMENTO PELA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA

A instituição abaixo manifesta sua adesão aos princípios do MEPP e declara seu compromisso com o fortalecimento da educação profissional no Estado de São Paulo, por meio da cooperação, da inovação, da produção de conhecimento e da construção coletiva de soluções para o setor.

Instituição: _____

Município: _____

Representante: _____

Cargo: _____

Data: _____

Assinatura: _____

"Assinar este termo não significa apenas integrar um movimento. Significa assumir o compromisso de contribuir para que a educação profissional continue transformando vidas e impulsionando o desenvolvimento de São Paulo."

"Toda grande transformação começa quando alguém decide fazer parte dela. O Manifesto termina aqui. O Movimento começa agora. As próximas páginas não serão escritas por uma única organização, mas por todas as escolas profissionalizantes, educadores, estudantes e parceiros que escolherem transformar este propósito em realidade."

CAPÍTULO 18 - PÁGINA PARA ASSINATURA INSTITUCIONAL

Um compromisso com o futuro da educação profissional paulista.

"Há momentos em que uma assinatura representa muito mais do que um ato formal. Ela simboliza um compromisso com uma causa que ultrapassa interesses individuais e projeta um legado para as próximas gerações."

Ao longo deste Manifesto, apresentamos uma visão para a educação profissional paulista.
Compartilhamos princípios.
Reconhecemos desafios.
Propusemos caminhos.
Convidamos à participação.
Agora, chegamos ao momento que transforma intenção em compromisso.
Esta página foi concebida para representar esse instante.
Não se trata de um contrato.
Não cria obrigações jurídicas.
Não estabelece vínculos institucionais formais.
Representa algo mais valioso.
A manifestação pública de que acreditamos na força da educação profissional e desejamos contribuir para seu fortalecimento.

UMA ASSINATURA QUE REPRESENTA UM PROPÓSITO

Ao assinar esta página, cada instituição declara que compartilha uma visão.
A visão de uma educação profissional reconhecida como instrumento de desenvolvimento humano, econômico e social.
Declara também que acredita na cooperação como caminho para fortalecer todo o setor.
Mais do que integrar um Movimento.
Assina um compromisso com o futuro.

NOSSO COMPROMISSO COLETIVO

Ao aderirmos simbolicamente ao Movimento pela Educação Profissional Paulista, assumimos os seguintes compromissos:

Valorizar a educação profissional como instrumento de transformação de vidas.

Cooperar com instituições, educadores, empresas e organizações que compartilham esse propósito.

Compartilhar experiências, conhecimentos e boas práticas.

Estimular a inovação e a melhoria contínua.

Produzir conhecimento baseado em evidências.

Fortalecer a representatividade das escolas profissionalizantes.

Promover o diálogo permanente entre sociedade, setor produtivo e poder público.

Atuar com ética, transparência, responsabilidade e respeito à diversidade institucional.

Construir soluções coletivas para os desafios da educação profissional paulista.

DECLARAÇÃO DE ADESÃO

Nós, abaixo assinados, declaramos que reconhecemos a importância estratégica da educação profissional para o desenvolvimento do Estado de São Paulo e manifestamos nossa adesão aos princípios do Movimento pela Educação Profissional Paulista – MEPP.

Comprometemo-nos a contribuir para a construção de um ambiente baseado na cooperação, no compartilhamento de conhecimento, na inovação e na valorização das escolas profissionalizantes.

Acreditamos que fortalecer a educação profissional significa ampliar oportunidades para pessoas, empresas e comunidades.

Assumimos este compromisso como expressão de nossa responsabilidade com as gerações presentes e futuras.

TERMO SIMBÓLICO DE COMPROMISSO

Movimento pela Educação Profissional Paulista

Dados da Instituição

Nome da Instituição

Razão Social

CNPJ (opcional)

Município

Região Administrativa

Representante Institucional

Cargo

Telefone

E-mail Institucional

Declaração

☐ Declaramos que conhecemos os princípios apresentados neste Manifesto.

☐ Manifestamos nossa adesão aos valores do Movimento pela Educação Profissional Paulista.

☐ Comprometemo-nos a colaborar com iniciativas voltadas ao fortalecimento da educação profissional.

☐ Reconhecemos a importância da cooperação entre escolas profissionalizantes, empresas, educadores e sociedade.

☐ Concordamos que o desenvolvimento da educação profissional depende da participação coletiva e do diálogo permanente.

Registro Institucional

Cidade

Data

// _____

Representante da Instituição

Assinatura

Carimbo Institucional (quando houver)

CERTIFICADO MORAL DE PARTICIPAÇÃO

A assinatura desta página representa, simbolicamente, a entrada da instituição em uma comunidade comprometida com um propósito comum.

Não estabelece privilégios.

Não cria distinções.

Não concede hierarquias.

Concede algo muito mais importante.

O pertencimento a um movimento que acredita que o fortalecimento das escolas profissionalizantes beneficia toda a sociedade paulista.

UMA PÁGINA QUE DEVE GANHAR VIDA

Desejamos que esta página não permaneça apenas neste Manifesto.

Esperamos que ela seja preenchida.

Fotografada.

Compartilhada.

Guardada.

Emoldurada.

Exposta nas escolas profissionalizantes que escolherem aderir a este propósito.

Que se torne um símbolo visível do compromisso assumido com a educação profissional paulista.

Porque os grandes movimentos também são construídos por gestos simbólicos que inspiram ações concretas.

UMA REDE DE COMPROMISSOS

Cada assinatura representa uma instituição.

Cada instituição representa centenas ou milhares de estudantes.

Educadores.

Famílias.

Empresas.

Comunidades.

Quando centenas de escolas profissionalizantes assinarem este compromisso, o que estará sendo formado não será apenas um cadastro institucional.

Será uma rede.

Uma comunidade.

Um pacto em favor da educação profissional paulista.

O VALOR DE UMA ASSINATURA

Assinar esta página significa afirmar que acreditamos na educação como instrumento de transformação.

Que reconhecemos a importância das escolas profissionalizantes.

Que valorizamos o conhecimento.

Que respeitamos a diversidade institucional.

Que desejamos construir soluções coletivamente.

Que acreditamos que nenhuma instituição cresce isoladamente quando o desafio pertence a todos.

É uma assinatura que representa responsabilidade.

Esperança.

E compromisso.

"Assinamos este Manifesto conscientes de que o futuro da educação profissional paulista será resultado da cooperação entre pessoas e instituições que acreditam na força transformadora do conhecimento. Fazemos desta assinatura um compromisso com nossos estudantes, nossos educadores, nossas comunidades e com as próximas gerações."

"As páginas anteriores apresentaram uma visão. Esta última página convida à ação. Porque ideias inspiram, palavras mobilizam, mas são os compromissos assumidos por pessoas e instituições que transformam um Manifesto em um Movimento e um Movimento em um legado."

CAPÍTULO 19 – APOIADORES

Nenhum grande movimento é construído sozinho.

"As causas que transformam a sociedade não pertencem a uma única instituição. Elas crescem quando diferentes pessoas e organizações decidem caminhar na mesma direção."

O Movimento pela Educação Profissional Paulista nasceu com uma convicção.

Fortalecer a educação profissional é uma missão coletiva.

Nenhuma organização, por mais experiente que seja, consegue promover transformações estruturais isoladamente.

São as conexões que constroem os grandes movimentos.

São as parcerias que ampliam o impacto.

São as pessoas que transformam propósitos em realidade.

Por isso, este capítulo é dedicado a reconhecer todos aqueles que acreditam nesta causa e decidem fortalecê-la.

O VALOR DE APOIAR UMA CAUSA

Existem inúmeras formas de contribuir para a educação profissional.

Alguns ensinam.

Outros pesquisam.

Outros investem.

Alguns oferecem oportunidades.

Outros compartilham conhecimento.

Há quem apoie com tempo.

Com experiência.

Com infraestrutura.

Com ideias.

Com recursos.

Com influência positiva.

Nenhuma contribuição é pequena quando colocada a serviço de um propósito comum.

Cada apoiador amplia a capacidade de transformação do Movimento.

QUEM PODE SER APOIADOR

O MEPP acredita em um ecossistema aberto, plural e colaborativo.

Por isso, reconhece como apoiadores todas as instituições e pessoas que compartilham seus princípios e desejam contribuir para o fortalecimento da educação profissional paulista.

Entre eles:

- Escolas profissionalizantes;
- Instituições de ensino superior;
- Universidades;
- Centros de pesquisa;
- Empresas dos mais diversos setores;
- Entidades empresariais;
- Associações e federações;
- Organizações da sociedade civil;
- Instituições públicas;
- Organismos internacionais;
- Especialistas e pesquisadores;
- Educadores;
- Ex-alunos;
- Lideranças comunitárias;
- Profissionais que acreditam na educação como instrumento de transformação.

Cada apoiador fortalece uma parte desse grande ecossistema.

APOIAR É COMPARTILHAR RESPONSABILIDADES

O fortalecimento da educação profissional não depende apenas das escolas.

Empresas precisam participar da formação de talentos.

Universidades devem colaborar na produção de conhecimento.

Pesquisadores ajudam a compreender desafios.

Organizações sociais aproximam comunidades.

Gestores públicos constroem políticas.

A sociedade valoriza e reconhece a importância do setor.

Quando cada ator assume sua responsabilidade, toda a rede se fortalece.

DIFERENTES FORMAS DE APOIO

O apoio ao Movimento pode acontecer de muitas maneiras.

Participando dos debates.

Compartilhando experiências.

Contribuindo com pesquisas.

Recebendo estudantes.

Promovendo visitas técnicas.

Oferecendo oportunidades de estágio.

Investindo em inovação.

Produzindo estudos.

Divulgando boas práticas.

Patrocinando eventos.

Estabelecendo cooperação institucional.

Inspirando novas iniciativas.

Cada contribuição fortalece o propósito comum.

UMA REDE DE PARCEIROS

O MEPP deseja construir uma ampla rede de cooperação.

Uma rede baseada na confiança.

Na transparência.

Na autonomia das instituições.

No respeito às diferentes identidades.

Na construção coletiva.

Essa rede não será definida pelo tamanho de seus integrantes.

Mas pela qualidade de seus compromissos.

Porque uma pequena iniciativa pode produzir grandes transformações.

RECONHECIMENTO AOS APOIADORES

Todo apoio merece reconhecimento.

Não como forma de distinção.

Mas como demonstração de gratidão.

Valorizar quem contribui fortalece a cultura da colaboração.

Por isso, o Movimento manterá um espaço permanente para reconhecer instituições, organizações e pessoas que contribuem para o desenvolvimento da educação profissional paulista.

Reconhecer também é inspirar novas participações.

A FORÇA DAS PARCERIAS

As maiores transformações sociais nasceram da cooperação entre diferentes setores.
Educação.

Ciência.

Empresas.

Poder público.

Sociedade civil.

Quando esses atores trabalham juntos, os resultados tornam-se mais consistentes.

O MEPP acredita profundamente nesse modelo.

Parcerias ampliam conhecimento.

Compartilham recursos.

Reduzem distâncias.

Criam inovação.

Produzem impacto coletivo.

APOIAR O FUTURO

Toda instituição que fortalece a educação profissional investe no futuro.

Investe na qualificação da força de trabalho.

Na competitividade das empresas.

Na geração de renda.

Na inovação.

Na inclusão social.

No desenvolvimento regional.

Apoiar este Movimento significa contribuir para um projeto que beneficia toda a sociedade paulista.

OBRIGADO

Este capítulo é também uma mensagem de gratidão.

Obrigado às escolas profissionalizantes.

Aos educadores.

Às empresas.

Às universidades.

Às entidades.

Aos pesquisadores.

Às organizações sociais.

Às famílias.

Aos estudantes.

Aos ex-alunos.

E a todos que acreditam que a educação profissional merece ser fortalecida.
Nenhum Movimento cresce sem pessoas dispostas a colaborar.
Vocês fazem parte desta construção.

PAINEL DOS APOIADORES

O MEPP propõe a criação do **Painel Permanente de Apoiadores**, um espaço institucional destinado a reconhecer organizações que compartilham o propósito do Movimento.
Esse painel poderá ser organizado por categorias:

Instituições de Ensino

Espaço destinado às escolas profissionalizantes, universidades e centros educacionais.

Empresas Parceiras

Organizações que investem na formação de talentos e colaboram com programas de estágio, empregabilidade, inovação e desenvolvimento profissional.

Entidades Representativas

Associações, sindicatos, federações, conselhos e organizações que atuam em defesa da educação, da indústria, do comércio, dos serviços e do empreendedorismo.

Instituições Públicas

Órgãos governamentais, autarquias e fundações que desenvolvem políticas ou programas relacionados à educação profissional e ao desenvolvimento regional.

Organizações da Sociedade Civil

Instituições sem fins lucrativos, fundações e projetos sociais comprometidos com a qualificação profissional e a inclusão.

Parceiros do Conhecimento

Pesquisadores, universidades, observatórios, institutos de pesquisa e especialistas que contribuem para a produção de estudos, indicadores e propostas para o setor.

GALERIA DOS FUNDADORES

Como registro histórico, sugere-se a criação da **Galeria dos Fundadores do MEPP**, destinada a reconhecer as primeiras instituições que acreditaram no Movimento.
Essa galeria poderá reunir:

- As escolas profissionalizantes signatárias do Manifesto.
- As entidades parceiras da fundação do Movimento.
- As organizações apoiadoras da primeira fase de implantação.

- Os parceiros institucionais que contribuíram para a construção do Manifesto.

Esse reconhecimento não estabelece privilégios.

Representa apenas o registro histórico daqueles que participaram do nascimento do Movimento.

SELO “APOIADOR DO MEPP”

Como forma de fortalecer o senso de pertencimento e valorizar o compromisso institucional, o Movimento poderá conceder um selo de reconhecimento às organizações apoiadoras.

O selo poderá ser utilizado em:

- Sites institucionais;
- Materiais impressos;
- Assinaturas de e-mail;
- Relatórios;
- Redes sociais;
- Eventos;
- Certificados;
- Materiais de comunicação institucional.

Mais do que um elemento gráfico, esse selo representará a adesão a um compromisso com a valorização da educação profissional paulista.

"Toda transformação relevante é resultado da soma de diferentes competências, experiências e propósitos. O MEPP agradece às instituições, empresas, educadores, pesquisadores, organizações e cidadãos que compreendem que investir na educação profissional é investir no desenvolvimento humano, na competitividade econômica e no futuro de São Paulo. Este Movimento é de todos aqueles que decidiram transformar colaboração em legado."

CAPÍTULO 20 – ENCERRAMENTO

O fim deste Manifesto é apenas o começo de um Movimento.

"Os livros terminam. Os movimentos continuam."

Chegamos à última página deste Manifesto.
Mas não chegamos ao fim da nossa caminhada.
Na verdade, é exatamente aqui que ela começa.
Ao longo destas páginas, refletimos sobre o presente.
Resgatamos a história da educação profissional.
Reconhecemos seus desafios.
Celebremos suas conquistas.
Compartilhamos uma visão de futuro.
Propusemos caminhos.
Convidamos à participação.
Assumimos compromissos.
E reafirmamos uma convicção que percorre todo este documento.
A educação profissional transforma vidas.
E tudo aquilo que transforma vidas merece ser fortalecido.

UM MOVIMENTO QUE NASCE DA ESPERANÇA

O Movimento pela Educação Profissional Paulista não nasce da insatisfação.
Nasce da esperança.
Da convicção de que sempre podemos construir uma educação melhor.
Mais conectada.
Mais inovadora.
Mais humana.
Mais colaborativa.

Mais valorizada.

Não nasce para substituir instituições.

Nem para competir com organizações existentes.

Nasce para conectar.

Integrar.

Fortalecer.

Representar.

Inspirar.

Construir pontes.

Porque acreditamos que a cooperação é o caminho mais inteligente para enfrentar os desafios do presente e preparar o futuro.

O QUE APRENDEMOS

Ao escrever este Manifesto, compreendemos algo essencial.

A maior riqueza da educação profissional não está em seus prédios.

Nem em seus equipamentos.

Nem em seus currículos.

Sua maior riqueza está nas pessoas.

Nos educadores que dedicam suas vidas ao ensino.

Nos gestores que mantêm instituições funcionando.

Nos estudantes que acreditam em um futuro melhor.

Nas famílias que incentivam seus filhos.

Nas empresas que oferecem oportunidades.

Nos pesquisadores que produzem conhecimento.

Nas comunidades que crescem junto com suas escolas.

Cada um desses protagonistas faz parte da mesma história.

O FUTURO NÃO ESPERA

O mundo muda rapidamente.

Novas profissões surgem.

Outras desaparecem.

Tecnologias evoluem.

Mercados se transformam.

Competências tornam-se obsoletas em poucos anos.

Nesse cenário, a educação profissional assume um papel ainda mais estratégico.

Ela aproxima conhecimento da realidade.

Conecta educação e trabalho.

Transforma inovação em oportunidade.

Prepara pessoas para um mundo em constante mudança.

Por isso, investir na educação profissional não é apenas uma decisão educacional.
É uma decisão sobre o futuro de São Paulo.

NOSSO LEGADO

Todo Movimento precisa pensar além do presente.
O verdadeiro legado não será este Manifesto.
Nem os eventos realizados.
Nem as pesquisas publicadas.
Nem os indicadores produzidos.
Nosso legado será medido pelas vidas transformadas.
Pelas escolas fortalecidas.
Pelos estudantes empregados.
Pelos empreendedores formados.
Pelas empresas que encontrarão profissionais qualificados.
Pelas comunidades que crescerão por meio da educação.
Se conseguirmos contribuir para isso, o Movimento terá cumprido sua missão.

UMA PROMESSA

Assumimos, neste encerramento, uma promessa pública.
Continuaremos ouvindo.
Continuaremos aprendendo.
Continuaremos pesquisando.
Continuaremos dialogando.
Continuaremos construindo coletivamente.
O MEPP não pretende oferecer respostas prontas.
Pretende criar um ambiente onde as melhores respostas possam ser construídas em conjunto.
Essa será nossa maior responsabilidade.
E também nossa maior contribuição.

UMA MENSAGEM AOS EDUCADORES

A vocês que escolheram ensinar.
Obrigado.
Vocês moldam competências.
Mas também despertam sonhos.
Ajudam pessoas a descobrir talentos.
Constroem confiança.
Mudam trajetórias.

Toda sociedade que valoriza seus educadores investe no próprio futuro.
O MEPP reconhece esse papel e reafirma seu compromisso com a valorização daqueles que fazem da educação uma missão.

UMA MENSAGEM AOS ESTUDANTES

Talvez vocês nunca imaginem o alcance da decisão de aprender uma profissão.
Ela mudará sua vida.
Mas poderá mudar também a realidade de sua família.
De sua comunidade.
Da empresa onde trabalharão.
Do município onde viverão.
Nunca subestimem o poder do conhecimento.
Cada competência adquirida amplia horizontes.
Cada nova habilidade abre portas.
Cada oportunidade construída transforma destinos.
O futuro pertence às pessoas que continuam aprendendo.

UMA MENSAGEM ÀS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES

Vocês são muito mais do que instituições de ensino.
São espaços onde o talento encontra oportunidade.
Onde o conhecimento encontra propósito.
Onde o sonho encontra direção.
Cada sala de aula.
Cada oficina.
Cada laboratório.
Cada certificado entregue representa uma possibilidade de transformação.
O Estado de São Paulo deve muito às escolas profissionalizantes.
Este Manifesto é também uma forma de reconhecer essa contribuição.

UMA MENSAGEM À SOCIEDADE

A educação profissional não pertence apenas às escolas.
Ela pertence às empresas que contratam.
Às famílias que incentivam.
Ao poder público que cria condições.
À sociedade que valoriza o conhecimento.
Todos compartilham responsabilidade sobre seu fortalecimento.
Quando a educação profissional cresce, todos crescem juntos.

O MANIFESTO CONTINUA

As próximas páginas não existirão neste livro.
Elas existirão nas ações.
Nos projetos.
Nas pesquisas.
Nas parcerias.
Nos encontros.
Nas decisões.
Nas escolas.
Nas empresas.
Nas salas de aula.
Nas oficinas.
Nos laboratórios.
Na vida de cada estudante que encontrar na educação profissional uma oportunidade de construir seu futuro.
É ali que este Manifesto continuará sendo escrito.
Todos os dias.

UM MOVIMENTO PARA AS PRÓXIMAS GERAÇÕES

Desejamos que, daqui a muitos anos, alguém encontre este Manifesto e perceba que ele representou mais do que um documento institucional.
Que representou o início de uma nova etapa para a educação profissional paulista.
Que ajudou a aproximar instituições.
Estimular cooperação.
Produzir conhecimento.
Inspirar políticas públicas.
Fortalecer escolas.
Criar oportunidades.
Transformar vidas.
Se isso acontecer, teremos cumprido nosso propósito.

NOSSA CONVICÇÃO

Acreditamos na força da educação.
Acreditamos no trabalho.
Acreditamos no conhecimento.
Acreditamos nas pessoas.
Acreditamos nas escolas profissionalizantes.

Acreditamos que o desenvolvimento sustentável de São Paulo depende da formação de pessoas preparadas para transformar desafios em oportunidades.

Essa é nossa convicção.

Esse é nosso compromisso.

Esse é o propósito que continuará orientando o Movimento pela Educação Profissional Paulista.

UMA ÚLTIMA PALAVRA

Obrigado.

Obrigado por dedicar seu tempo à leitura deste Manifesto.

Obrigado por acreditar que a educação profissional merece ser fortalecida.

Obrigado por caminhar conosco.

Esperamos que estas páginas tenham despertado reflexão.

Inspiração.

Pertencimento.

E, principalmente, vontade de agir.

Porque nenhum Manifesto muda a realidade sozinho.

São as pessoas que o colocam em prática.

O Movimento pela Educação Profissional Paulista reafirma seu compromisso permanente com a valorização das escolas profissionalizantes, a produção de conhecimento, a promoção da cooperação institucional, o fortalecimento da inovação educacional e a construção de um ambiente capaz de ampliar oportunidades para estudantes, educadores, empresas e toda a sociedade paulista.

Seguiremos atuando com diálogo, ética, responsabilidade, transparência e espírito colaborativo, certos de que a educação profissional representa um dos mais importantes instrumentos para o desenvolvimento humano, econômico e social do Estado de São Paulo.

UMA VISÃO PARA 2050

O verdadeiro sucesso do MEPP não será medido pela quantidade de instituições participantes.

Nem pelo número de eventos realizados.

Nem pelos relatórios publicados.

Será medido quando, em 2050, a educação profissional for reconhecida como um dos pilares do desenvolvimento paulista.

Quando milhares de jovens encontrarem oportunidades por meio das escolas profissionalizantes.

Quando empresas identificarem nelas suas principais parceiras estratégicas.

Quando políticas públicas forem orientadas por evidências.

Quando a sociedade compreender que investir na formação profissional significa investir em prosperidade, inovação e qualidade de vida.

Essa é a visão que inspira este Movimento.

EPÍLOGO

Todo manifesto nasce de uma ideia.

Toda ideia precisa encontrar pessoas dispostas a transformá-la em realidade.

Toda realidade começa com uma decisão.

A decisão de acreditar.

A decisão de participar.

A decisão de cooperar.

A decisão de construir.

Hoje encerramos um livro.

Amanhã começaremos uma história.

Que ela seja escrita por milhares de escolas profissionalizantes.

Por milhões de estudantes.

Por educadores comprometidos.

Por empresas inovadoras.

Por comunidades mais fortes.

E por uma sociedade que reconhece que o maior investimento que um Estado pode fazer é investir nas pessoas.

"O futuro não será lembrado pelo momento em que este Manifesto foi publicado, mas pelas vidas que ele ajudou a transformar. Que este seja o início de um compromisso permanente com as escolas profissionalizantes, com a educação e com o desenvolvimento do Estado de São Paulo."

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CONSTRÓI O PRESENTE E TRANSFORMA O FUTURO.

Este Manifesto representa o compromisso de instituições, educadores, empresas, estudantes e da sociedade com o fortalecimento das escolas profissionalizantes do Estado de São Paulo.

Juntos, defendemos uma educação que prepara pessoas, impulsiona oportunidades e contribui para o desenvolvimento humano, econômico e social do nosso Estado.



VALORIZAÇÃO DAS
ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES



COOPERAÇÃO ENTRE
INSTITUIÇÕES E SETORES



INOVAÇÃO E QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO



PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO
E INTELIGÊNCIA SETORIAL



OPORTUNIDADES PARA
ESTUDANTES E PROFISSIONAIS



DESENVOLVIMENTO PARA
O ESTADO DE SÃO PAULO

